

## ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе воспитания 2024-2025 учебный год

Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в Муниципальном общеобразовательном учреждении основная школа с. Чириково имени Героя Советского Союза Б.А. Кротова (МОУ ОШ с. Чириково имени Героя Советского Союза Б.А. Кротова) включает в себя развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения поставленной цели воспитания проводилась следующая работа:

реализация «Рабочей программы воспитания МОУ ОШ с. Чириково имени Героя Советского Союза Б.А. Кротова на 2023-2024 гг.»

сохранение исторического уклада школы;

вовлечение обучающихся в социально значимые мероприятия;

создание особой развивающей среды, которая способствует воспитанию высоконравственной, творческой и компетентной личности обучающихся;

взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и детскими общественными организациями.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания в МОУ ОШ с. Чириково имени Героя Советского Союза Б.А. Кротова осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:  
взаимное уважение всех участников образовательных отношений;  
приоритет анализа сущностных сторон воспитания;  
развивающий характер осуществляемого анализа;  
распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся.

Анализ проводился директором МОУ ОШ с. Чириково имени Героя Советского Союза Б.А. Кротова Чалмаевой Т.И., заместителем директора по воспитательной работе Ереминой О.Ю. совместно с советником директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями Белоусовой М.В. и классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся и актива совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой воспитательной работы в школе стали анкетирования и беседы. Все полученные результаты обсуждались на заседаниях методического объединения классных руководителей.

Основные направления анализа воспитательного процесса в МОУ ОШ с. Чириково имени Героя Советского Союза Б.А. Кротова:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ осуществлялся классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. Все результаты анализа были озвучены на заседании методического объединения классных руководителей. Планируется обсуждение анализа и на педагогическом совете, который состоится в августе 2024 года.

Ключевым способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников являлось педагогическое наблюдение и диагностика уровня воспитанности по методике М.И. Шиловой.

Диагностика уровня воспитанности по методике М.И. Шиловой отражает пять основных показателей нравственной воспитанности школьника:

Отношение к обществу, патриотизм.

Отношение к умственному труду.

Отношение к физическому труду.

Отношение к людям (проявление нравственных качеств личности).

Саморегуляция личности (самодисциплина).

В мае 2024 года классные руководители также зафиксировали свои наблюдения (прием из метода «Карта наблюдений»), которые включали в себя ответы на следующие вопросы:

Удовлетворены ли Вы характером и объемом тех социально значимых знаний, которые они наблюдают у своих воспитанников, достаточен ли он для детей этого возраста?

Удовлетворены ли Вы характером отношения своих воспитанников к базовым общественным ценностям.

Удовлетворены ли Вы опытом участия своих воспитанников в социально значимых делах, которые были организованы в школе?

Результаты оказались следующими. 4 (66%) классных руководителей полностью удовлетворены характером и объемом тех социально значимых знаний, которые они в течение 2023-2024 учебного года наблюдали у своих воспитанников, отношением обучающихся к базовым российским ценностям и степенью участия детей в социально значимых мероприятиях. 1 (16%) классный руководитель полностью удовлетворен отношением обучающихся к базовым российским ценностям и степенью участия детей в социально значимых мероприятиях, однако, он обеспокоен объемом тех социально значимых знаний, которыми к концу учебного года должны владеть обучающиеся. 1 (16%) классный руководитель полностью удовлетворен отношением обучающихся к традиционным российским ценностям, но обеспокоены степенью участия детей в социально значимых мероприятиях и объемом социально значимых знаний у обучающихся.

Поводя итоги, можно сделать вывод о высоком уровне воспитательной работы в МОУ ОШ с. Чириково имени Героя Советского Союза Б.А. Кротова в 2023-2024 учебном году. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся являются положительными. Работа в этом направлении будет продолжена в следующем учебном году.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности МОУ ОШ с. Чириково имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова представлены в соответствующих

модулях.

**Инвариантные модули:** «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

**Вариативные модули:** «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Школьные спортивные клуб», «Школьный лагерь», «Школьные медиа», «Школьный театр».

### **Модуль «Основные школьные дела».**

Работа данного модуля направлена на вовлечение обучающихся МОУ ОШ с. Чириково имени Героя Советского Союза Б.А. Кротова в мероприятия, связанные с государственными праздниками и памятливыми датами, участие во всероссийских акциях и социальных проектах.

Реализация модулей тесно связана с укладом МОУ ОШ с. Чириково имени Героя Советского Союза Б.А. Кротова. «Миссия» школы в самосознании её педагогического коллектива заключается в воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций народов России.

Вот некоторые примеры реализации модуля.

В торжественных мероприятиях, посвященных Дню знаний, приняли участие обучающиеся 2- 9 классов, педагогический коллектив МОУ ОШ с. Чириково имени Героя Советского Союза Б.А. Кротова и родительская общественность.

Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. В память о всех невинных жертвах, учащиеся МОУ ОШ с. Чириково имени Героя Советского Союза Б.А. Кротова приняли участие в Акции "Голубь мира". Всего в акции приняли участие 23 обучающихся. Советником по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Белоусовой М.В. для учащихся 5-9 классов был организован просмотр разговора об окончании Второй мировой войны.

5 сентября состоялось торжественное открытие центра образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста». В торжественном мероприятии приняло участие 23 обучающихся, педагогический коллектив, педагоги из с. Смышляевки, начальник МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Чамкаева Е.П. и заместитель начальника отдела организационно-массовой

работы министерства физической культуры и спорта Ульяновской области Михайлов А.С. В сценарии открытия «Точки роста» приняли участие активисты школы.

В сентябре на всей территории Ульяновской области проходил месячник "Сентябриада" в целях оказания помощи пожилым и одиноким людям. В рамках месячника учащиеся 8-9 классов под руководством классных руководителей оказали помощь пожилым людям. Воспитание равнодушного отношения к людям и уважения к труду - одни из приоритетных задач воспитания школы.

5 октября отмечается всемирный День Учителя. В канун этого праздника в школе прошел день самоуправления. Традиционно в этот день все ученики в праздничной форме с букетами цветов встречают учителей громкими возгласами поздравлений. Старшеклассники распределяют роли учителей, директора и заместителей, проводят уроки, а в конце дня проходит праздничный концерт для всех учителей, к которому готовились заранее.

8 октября в России отмечается праздник - День школьника. В этот день в МОУ ОШ с. Чириково имени Героя Советского Союза Б.А. Кротова обучающихся состоялись выборы руководителя (президента) ученического самоуправления. Победу одержал Барбашов Данила, обучающийся 9 класса, набрав наибольшее количество голосов.

Массовые мероприятия были проведены в рамках Дня народного единства. Исторический экскурс, викторины, конкурсы рисунков – только часть запланированных мероприятий. А в канун Дня народного Единства обучающиеся школы приняли не менее активное участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант».

Традиционно, осенью порой, фойе школы украшала выставка-конкурс поделок из природного материала "Осенняя фантазия". Ребята в очередной раз доказали, что из даров осени можно сделать настоящие шедевры. Все работы были яркими, запоминающимися.

Осенняя пора в школе закончилась традиционным ярким праздником в начальных классах «Праздник Осени». В основном звене - традиционный праздник «Осенний бал», подготовленный Советом обучающихся.

В ноябре ученики начальных классов приняли участие со своими папами в онлайн-активности «С папой в деле», приуроченной Дню Отца.

В декабре школа приняла участие в муниципальном конкурсе художественного чтения «Во весь голос», который проходил в рамках Дня Героев Отечества. Нашу школу представляла ученица 3 класса Бутовичева Марго, заняв 2 место в своей возрастной категории (классный руководитель Кузнецова С.Б.). Васильева Софья и Барбашов Данила также приняли

участие в том конкурсе. Барбашов Данила был отмечен Грамотой «за высокий уровень исполнения произведения»

В преддверии долгожданных новогодних праздников школа присоединилась к миру волшебства. Ребята, родители, классные руководители украсили коридоры школы, классы, окна, пришкольную территорию, создав атмосферу праздника. Участниками новогодних мероприятий стали обучающиеся 2-9 классов. Праздничную программу подготовили обучающиеся школьного театра «Юные таланты».

В течение года ребята со всех уголков Российской Федерации посещали на ВДНХ грандиозную выставку-форум «Россия». Ее участником стал наш ученик 9 класса Барбашов Данила, активно принимающий участие в жизни школы и района.

В январе Барбашов Данила принял участие в муниципальном конкурсе «Ученик года-2024». Конкурсная программа была полностью адаптирована к уровню региона. Компетентное школьное жюри оценивало портфолио участников, самопрезентацию и творческий конкурс. Данила справился со всеми заданиями и по итогам конкурса занял почетное 3 место.

В феврале наши обучающиеся приняли участие в муниципальном конкурсе патриотической песни «Отечеству посвящается...». Конкурс патриотической песни традиционно стал одним из самых ярких мероприятий месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвящённого Дню воинской славы России – «Дню Защитника Отечества». Нашу школу представляли ученица 2 класса Ярцева Юля, Барбашов Данила и вокальная группа учеников 6-8 классов. Ярцева Юля награждена грамотой.

В рамках месячника состоялся традиционный муниципальный Торжественный сбор «Я-ЮНАРМИЯ». Наш юнармейский отряд «Суворовцы» принял активное участие в этом сборе. Интересным заданием был «Армейский чемоданчик». Ребята рассказывали о вещах своих отцов, привезенных из армии. Чекулов Артем занял 3 место по результатам викторины, поздравительная открытка ко Дню Защитника Отечества, выполненная Гришиным Матвеем и его мамой заняла 1 место.

К Международному женскому дню 8 Марта наши мальчики организовали конкурсно-игровую программу и дискотеку. Была оформлена фотозона. В этот день класс был наполнен атмосферой весеннего настроения, улыбками, радостью. В начальных классах прошли традиционные мероприятия. Ребята подготовили праздничные открытки и поздравили своих мам и бабушек. В этот день класс был наполнен атмосферой весеннего настроения, улыбками, радостью.

Конкурсно-игровая программа «Широкая масленица» прошла совместно с СДК с. Чириково. Ребята показывали свои знания в викторине на знание этапов приготовления блинов, участвовали в спортивных старинных играх и забавах. Традиционным моментом стало сжигание чучела Масленицы, пением песен и ведением хороводов.

В преддверии Дня космонавтики учащиеся 2-9 классов приняли участие в кинолекториях, выставках детского творчества и самостоятельно организовали фотозону.

В мае юнармейский отряд «Суворовцы» приняли участие в районном параде «Честь имею!» в ознаменование 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Ребята заняли 3 место в выполнении дисциплины «Прохождение торжественным маршем».

В преддверии Дня Победы учащиеся школы приняли участие в многочисленных акциях и мероприятиях патриотической направленности. Среди них: «Поздравь ветерана открыткой», «Окна Победы», и др. В школе были организованы праздничные мероприятия.

2 мая нашу школу посетил председатель Совета ветеранов Кузоватовского района Сафелкин Н.М., который рассказал о ВОВ, о долгожданной Победе, в конце все исполнили символическую песню «День Победы».

4 мая на торжественной линейке почтили память павших в ВОВ Минутой молчания, была организована Акция «Бессмертный полк» в стенах нашей школы, оформлена «Стена памяти», а на классных часах ребята рассказали о своих героях, 6 мая прошло торжественное мероприятие «Бессмертный полк: Герои рядом с нами». Барбашов Данила рассказал всем о нашем земляке Герое Советского Союза Б.А. Кротове, чье имя носит наша школа.

9 мая в с. Чириково прошел Митинг и праздничный концерт, в котором приняли участие большинство учеников нашей школы. По погодным условиям Митинг прошел в здании СДК с. Чириково, к памятнику возложили цветы.

Ниже приведены таблицы участия обучающихся в конкурсах, акциях и проектах.

Участие обучающихся ОО в значимых окружных и всероссийских проектах

Наименование проекта	В школе организован школьный этап проекта	Количество участников в школьном этапе проекта
----------------------	---	--

Общественно-значимый проект Приволжского федерального округа «Зарница Поволжья»	Да	10
Общественно-значимый проект Приволжского федерального округа «Театральное Приволжье»	Да	7
Общественно-значимый проект Приволжского федерального округа «Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»»	Да	6
Региональный проект «Марш Победы»	Да	10

В 2023-2024 году обучающие школы приняли активное участие в следующих конкурсах и акциях:

Наименование конкурса, результат	Фамилия И./отряд	Класс/количество человек
Районный парад юнармейских отрядов «Честь имею!», посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 2 место в конкурсе «Прохождение торжественным маршем»	Юнармейский отряд «Суворовцы»	5-9 классы (10 человек)
Всероссийская военно-патриотическая игра «ЗАРНИЦА2.0», 1 место, отрядное состязание «Знание истории Отечества», муниципальный этап	Отряд МОУ ОШ с. Чириково	8-9 классы (10 человек)
Всероссийская военно-патриотическая игра «ЗАРНИЦА2.0», 2 место, отрядное состязание «Строевая подготовка», муниципальный этап	Отряд МОУ ОШ с. Чириково	8-9 классы (10 человек)
Всероссийская военно-патриотическая игра «ЗАРНИЦА2.0», 2 место, отрядное состязание «Оказание первой помощи», муниципальный этап	Отряд МОУ ОШ с. Чириково	8-9 классы (10 человек)



Всероссийская военно-патриотическая игра «ЗАРНИЦА2.0», 3 место, отрядное состязание «Военкор», муниципальный этап	Отряд МОУ ОШ с. Чириково	8-9 классы (10 человек)
Всероссийская военно-патриотическая игра «ЗАРНИЦА2.0», 3 место, отрядное состязание «Общевойсковая грамотность», муниципальный этап	Отряд МОУ ОШ с. Чириково	8-9 классы (10 человек)
Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Мы вместе!», диплом победителя	Барбашова Виктория, Ярцева Юлия	3 класс 2 класс
Торжественный Сбор «Я – ЮНАРМИЯ», посвященный Дню воинской славы России – «День защитника Отечества», конкурс творческих работ «Поздравительная открытка С Днем защитника Отечества!», 1 место	Юнармейский отряд «Суворовцы»	8-9 классы
Торжественный Сбор «Я – ЮНАРМИЯ», посвященный Дню воинской славы России – «День защитника Отечества», военно-историческая викторина «Ратные страницы истории Отечества», 3 место	Чекулов Артем	8 класс
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием) номинация «Экологический мониторинг), руководитель Захарова Е.А., 3 место	Барбашов Данила	9 класс
Региональный этап Российского открытого молодежного водного конкурса – 2024, номинация «Химия воды», 2 место	Барбашов Данила	9 класс
Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся	Барбашов Данила	9 класс

<p>общеобразовательных организаций «Ученик года – 2024», номинация «Творческое направление», 3 место</p>		
<p>Муниципальный этап интеллектуальной олимпиады школьников приволжского федерального округа ИГРА «Что? Где? Когда?», грамота за активное участие</p>	<p>Команда «МИДДАС»</p>	<p>8-9 классы</p>
<p>Региональный Фестиваль школьных театров «Сказки народов России и мира», номинация «Лучшая народная сказка», руководитель Кротова Н.А., диплом участника</p>	<p>Театр «Юные таланты»</p>	<p>2-3 классы</p>
<p>Муниципальный конкурс исследований младших школьников «Малая академия», 1 место</p>	<p>Кузовенков Никита</p>	<p>2 класс</p>
<p>Муниципальный конкурс исследований младших школьников «Малая академия», участник</p>	<p>Дементьев Дмитрий</p>	<p>2 класс</p>
<p>Региональный конкурс исследований младших школьников «Малая академия», диплом участника</p>	<p>Кузовенков Никита</p>	<p>2 класс</p>
<p>Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо», муниципальный этап, 2 место в конкурсе «Знание правил дорожного движения»</p>	<p>Команда «Светофор»</p>	<p>5-6 классы</p>
<p>Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»,</p>	<p>Команда «Светофор»</p>	<p>5-6 классы</p>

муниципальный этап, 3 место в творческом конкурсе «Вместе – за безопасность дорожного движения»		
---	--	--

Поводя итоги реализации модуля «Основные школьные дела», можно сделать вывод о качественном сотрудничестве всего педагогического коллектива, обучающихся и родительской общественности. В течение 2023-2024 учебного года было проведены мероприятия различного уровня, в том числе учитывались Дни единых действий. 100% обучающихся школы были вовлечены в основные школьные дела.

### **Модуль «Школьный урок».**

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение 2023-2024 учебного года предусматривала:

- 1) включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- 2) использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- 3) использование методов и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- 4) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- 5) применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;
- 6) побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу МОУ ОШ с. Чириково имени Героя Советского Союза Б.А. Кротова, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

7) инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Некоторые примеры реализации модуля.

В Международный день распространения грамотности учителями русского языка и Советом обучающихся был организован школьный конкурс афиш "Говори правильно!" Обучающимся необходимо было создать афиши на тему "Сложные ударения в русском языке" с фразами-помощниками, благодаря которым запомнить правила гораздо проще. В конкурсе приняли участие 23 человека. Этот школьный конкурс успел стать традиционным, так как проходит третий год подряд

Учителя русского языка и литературы, а также иностранного языка в течение года готовили мероприятия, направленные на сохранение преемственности между различными уровнями образования. В числе таких мероприятий и спектакли, и театрализованные басни, и квест-игры. Самым ключевым мероприятием в этом направлении стал конкурс школьных театров «Сказки народов России и мира». Наш театр «Юные таланты» принял активное участие в этом конкурсе в номинации «Сказка на родном языке», получив диплом участника.

Обычным явлением в жизни школы стал цикл мероприятий «Классная встреча». Главными гостями мероприятий в текущем учебном году стали семьи, которые стали активными участниками региональных и всероссийской акций «Всей семьей», проводимых в рамках Года Семьи.

«Классные встречи» проводились и с председателями районного совета ветеранов Н.М. Сафёлкиным и местного отдела ВОВ "Боевое братство" О.А. Крючковым. Гости провели цикл содержательных бесед с учащимися, посвященный Великой Отечественной войне.

Обучающиеся нашей школы принимали активное участие во всероссийской олимпиаде школьника по предметам:

Предмет, результат	Фамилия, имя	Класс
ВСОШ ОБЖ, школьный этап, победитель	Васильев Иван	8 класс
ВСОШ География, школьный этап,	Васильев	8 класс

призер	Иван	
ВСОШ Информатика, школьный этап, призер	Конкин Максим	5 класс
ВСОШ Экономика, муниципальный этап, призер	Васильева Софья	8 класс
ВСОШ Биология, муниципальный этап, призер	Гришин Матвей	8 класс
ВСОШ География, муниципальный этап, призер	Васильева Софья	8 класс

Учащиеся МОУ ОШ с. Чириково имени Героя Советского Союза Б.А. Кротова приняли участие в муниципальном туре регионального этапа Интеллектуальной олимпиады Приволжского Федерального округа в направлениях «Решение изобретательских задач» и в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»

Поводя итоги реализации модуля «Школьный урок» был сделан вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- 1) гражданское воспитание;
- 2) патриотическое воспитание;
- 3) духовно-нравственное воспитание;
- 4) эстетическое воспитание;
- 5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- 6) трудовое воспитание;
- 7) экологическое воспитание;
- 8) ценности научного познания.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в МОУ ОШ с. Чириково имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова в течение 2023-2024 учебного года осуществлялась в рамках следующих выбранных обучающимися курсов и занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности;
- познавательной и исследовательской направленности;

экологической, природоохранной направленности;  
художественной и эстетической направленности;  
оздоровительной и спортивной направленности.

Все программы внеурочной деятельности были опубликованы на официальном сайте школы и введены в систему АИС «Сетевой город».

Еще в августе 2023 года в школе была внедрена Единая модель профориентации. Школа реализует базовый уровень. Реализация осуществляется за счет внедрения курса внеурочной деятельности «Россия-моя горизонты» (6-9 класс), участия в всероссийском проекте «Билет в будущее», сотрудничестве с другими образовательными организациями.

В течение учебного года каждая новая учебная неделя в нашей школе, как и во всех школах страны, начиналась с церемонии поднятия флага Российской Федерации, исполнения Гимна нашей страны, проведении курса внеурочного курса «Разговор о важном». Этот курс посвящен самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие. У всех классных руководителей имеются действующие КПК «Разговор о важном».

В школе проводятся занятия по внеурочной деятельности во всех классах со 2 по 9, работают кружки - «Путешествие по стране», «Разговор о правильном питании», «Основы финансовой грамотности», «Основы предпринимательской деятельности» и «Общество, в котором я живу». Общий охват детей дополнительным образованием (учитывая внеурочную деятельность) – 100%.

В начальной школе (3 класс, все обучающиеся успешно зарегистрированы на сайте вместе со своим учителем-наставником) реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. В течение года обучающиеся под руководством классного руководителя и советника директора по воспитанию Белоусовой М.В. смогли принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей.

Школьный театр «Юные таланты» продолжил свою работу в рамках внеурочной деятельности. Ребята под руководством руководителя школьного театра Кротовой Н.А. приняли участие в таких значимых проектах, как Областной этнографический фестиваль обучающихся, в Фестивале школьных театров «Сказки народов России и мира».

Поводя итоги реализации модуля «Внеурочная деятельность», сделаем вывод о:

- 1) вовлечении обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- 2) формировании во время занятий внеурочной деятельности позитивных эмоций и доверительного отношения между учителями и обучающимися;
- 3) поощрении педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

#### **Модуль «Классное руководство». «Взаимодействие с родителями».**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства в течение 2023-2024 учебного года в МОУ ОШ с. Чириково имени Героя Советского Союза Б.А. Кротова включала в себя:

- 1) планирование и проведение классных часов (тематика соответствует календарному плану воспитательной работы школы);
- 2) организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- 3) сплочение коллектива класса через участие в социально значимых мероприятиях;
- 4) выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- 5) индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксировали в течение года свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- 6) организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом;

В воспитательную работу школы были вовлечены все классные руководители. За каждым классом был закреплен отдельный кабинет. Во

всех кабинетах были оформлены классные уголки, на которых своевременно освещалась информация о классном активе, об участии в мероприятиях различного уровня и об успехах класса в целом. Каждый классный руководитель в течение всего учебного года вел дневник классного руководителя.

В течение 2023-2024 учебного года в школе регулярно проводились Дни семейного общения в форме спортивной субботы и праздники, посвященные Дню отца и Дню матери, совместных походах, экскурсиях и т.д. В том числе были организованы экскурсионные поездки в г. Ульяновск.

Подробнее о мероприятиях модуля.

В течение года на школьные линейки приглашались самые активные семьи, участвующие в проектах Года Семьи. Администрация школы чествовала родителей (законных представителей). Фотографии мероприятий регулярно публиковались в социальных сетях с хэштегом «всейсемьей», «всейсемьей73».

Нельзя не упомянуть о преемственности при реализации данного модуля. Педагогический коллектив школы поддерживает тесную связь и с выпускниками школы. Многие из бывших учеников принимают активное участие в жизни школы и в настоящее время.

Поводя итоги реализации модуля «Классное руководство» можно сделать вывод об успешной реализации воспитательного потенциала модуля. Все классные коллективы вовлечены в социально значимые мероприятия школы.

Главным итогом реализации модуля «Работа с родителями» стало сплочение классных коллективов через участие в классных и общешкольных мероприятиях учащихся и их родителей, изучение особенностей личностного развития каждого обучающегося, поддержка семей, доверительное общение, регулярные консультации с учителями-предметниками и педагогом-психологом.

Классные руководители в течение учебного года своевременно информировали родителей об успеваемости обучающихся, об участии в мероприятиях, о жизни класса в целом, оказывали посредничество при работе с учителями-предметниками. Родители, в свою очередь, поддерживали все классные начинания, участвуя в совместной воспитательной работе. Атмосфера в школе благоприятная. Серьезных конфликтных ситуаций в школе в течение 2023-2024 учебного года не наблюдалось.



## **Модуль «Профориентация»**

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места. Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ», во всероссийском проекте «Билет в будущее» Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры», во всероссийской акции «Неделя без турникета».

Еще в августе 2023 года в школе была внедрена Единая модель профориентации. Школа реализует базовый уровень. Реализация осуществляется за счет внедрения курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (6-9 класс), участия в всероссийском проекте «Билет в будущее»,

Модуль включает в себя цикл профориентационных часов, направленных на осознанное планирование профессионального будущего, индивидуальные консультации с психологом и социальным педагогом, экскурсии обучающихся на предприятия с целью формирования представлений о существующих профессиях и условиях работы, участие в днях открытых дверей в учебных заведениях.

Все мероприятия, направленные на раннюю профориентацию школьников, в 2023-2024 учебном году проходили на базе Центра образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста» и с использованием оборудования «Точки роста».

Акция «Неделя без турникетов» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на профориентационное информирование о деятельности ведущих предприятий России и популяризацию инженерных профессий и специальностей, востребованных на промышленном производстве. В рамках акции «Неделя без турникетов» учащиеся школы совершили увлекательную экскурсию на МТФ СПК «Свияга», познакомились с профессиями: доярка, телятница, скотник, ветврач, бригадир. Экскурсии были также организованы на машинный двор СПК «Свияга», ребята увидели огромное количество разнообразной техники, в правление СПК «Свияга», где познакомились с профессией бухгалтера, экономиста.

Участниками Всероссийского проекта «Билет в будущее» стали 2 учащихся нашей школы. Проект был реализован совместно с Областным Государственным Бюджетным Профессиональным Образовательным Учреждением Кузоватовский Технологический техникум. Ребята приняли участие в мастер-классах «АвтомобилиЯ» и профессиональных пробах «Искусство повара».

В настоящее время ребята являются студентами первого курса ОГБПОУ "КТТ".

Поводя итоги реализации модуля, стоит отметить, что все обучающиеся со 2 по 9 классы охвачены ранней профориентационной деятельностью.

### **Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование ведется по общеразвивающей программе, реализуемой в рамках Национального проекта «Образование» и регионального проекта «Успех каждого ребенка» следующей направленности: техническая - «3D-моделирование и прототипирование»

5 сентября 2023 года на базе МОУ ОШ с. Чириково имени Героя Советского Союза Б.А. Кротова в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» состоялось открытие центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Центр состоит из 2 кабинетов, в которых реализовались не только общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Технология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы внеурочной деятельности, дополнительного образования, проектной и исследовательской деятельности. В качестве примера успешной практики реализации образовательных программ можно привести ученика 2 класса Кузовенкова Н., который активно интересуется исследовательской деятельностью. Большой интерес у него вызвали собаки и их «сверхспособности».

Процесс настолько его увлек, что мы оформили полученные результаты в виде исследовательской работы «Собаки-целители», с которой приняли участие в муниципальном этапе конкурса исследований младших школьников «Малая академия». По решению жюри наша исследовательская работа была удостоена Диплома I степени, а Никита получил приглашение участвовать в Региональном этапе конкурса исследований младших школьников «Малая академия».

Вместе со своим педагогом-наставником Кротовой Н.А., юный исследователь посетили гимназию №34 г.Ульяновска, где проходил региональный этап «Малой академии», и представили там свою исследовательскую работу. И пусть пока мы не заняли призовых мест, а только получили сертификат участника, мы достойно показали себя. Надеемся, наши награды ждут нас в будущем.

Барбашов Данила стал призером в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием) номинация «Экологический мониторинг), руководитель Захарова Е.А., 3 место а также призером в Региональном этапе Российского открытого молодежного водного конкурса – 2024, номинация «Химия воды», 2 место, руководитель Захарова Е.А.

Отрадно заметить, что это стало возможно благодаря открытию на базе нашей школы "Точки роста».

#### **Модуль «Социальное партнерство»**

Наименование	Наличие	Название учреждения, дата, номер заключения, участие
Договоры о сетевом взаимодействии с учреждениями культуры	Да	МУК Кузоватовская межпоселенческая клубная система, филиал Чириковский СДК, №1 от 01.09.2023г., Мук Кузоватовская межпоселенческая библиотечная система, Чириковский филиал, №1 от 01.09.2023г
Договоры о сетевом взаимодействии с учреждениями образования	Да	МБУДО ДЮСШ р.п. Кузоватово, №10 от 24.04.2017
Договор о взаимодействии с учреждениями социального обслуживания	Да	ОГБУ СО ЦСО Парус надежды р.п. Кузоватово, 22.12.2023

**Модуль «Профилактика и безопасность».** Профилактика деструктивного (отклоняющегося, противоправного) поведения обучающихся. Количественные показатели (за отчетный период)

Показатели	Количество
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	4
Количество детей из малообеспеченных семей	6
Количество детей из неполных семей (воспитывает 1 родитель)	3
Количество детей СОП	1
Количество детей, состоящих на ВШУ	0
Количество детей, состоящих в ПДН	1
количество детей, воспитывающихся в семьях мигрантов (без гражданства)	0
Количество детей, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации	0
Количество детей, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с убытием, возрастом	0
Количество обращений родителей (законных представителей) по конфликтным ситуациям (зафиксированных в журнале обращений образовательной организации)	0
Количество учащихся, совершивших уходы из дома в отчетном году	0
Количество детей, совершивших административные правонарушения и общественные деяния в отчетном году	0
Количество детей, совершивших преступления в отчетном году	0
Количество зафиксированных фактов буллинга (травли)	0

В 2023-2024 учебном году проведена работа по профилактике употребления

наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников МВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы: участие в конкурсе «Красный тюльпан надежды»; проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ; беседы с участием сотрудников полиции.

### **Выводы.**

Анализируя воспитательную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- 1) затруднения, связанные с регистрацией детей, занятых дополнительным образованием, в системе «Госуслуги»;
- 2) наличие несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН (на конец года) - 1 человек, наличие семьи СОП (на конец года) – 1 семья.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2024 – 2025 учебном году:

- 1) усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития, реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- 2) обеспечить достаточный уровень информированности обучающихся и их родителей о деятельности школы, в том числе об особенностях регистрации в системе «Госуслуги» и АИС «Навигатор», используя возможности сайта образовательной организации, социальных сетей,

проведения мастер-классов и родительских собраний с тем, чтобы привлечь как можно больше детей на занятия.