

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
основная школа с. Чириково
имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова
Кузоватовского района Ульяновской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического
совета

Протокол № 4
от «25» 03. 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель совета
регионального отделения
Общероссийского
общественно-государственного
движения детей и молодёжи
«Движение первых»
Ульяновской области

Миронова С.Е.
«25» 03. 2025 года



УТВЕРЖДЕНО

директор МОУ
ОШ с. Чириково

имени Героя
Советского Союза
Б.А.Кротова
Т.И.Чалмаева.

Приказ № 13
от «25» 03. 2025 г.



**Летний оздоровительный лагерь "Радуга"
с дневным пребыванием детей на базе МОУ ОШ с. Чириково
имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

ПРОГРАММА

тематической смены в рамках проекта «Тематические смены в
федеральных детских центрах и региональных организациях отдыха детей
и их оздоровления»

«Смены Первых: Время Первых». Ульяновская область

Направленность программы: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 7-13 лет

Срок реализации: 2-22 июня 2025г.

автор программы:

Парфёнова Галина Сергеевна

Руководитель проектов регионального отделения
Общероссийского общественно-государственного
движения детей и молодёжи «Движение первых» УО,
педагог дополнительного образования

Ерёмина Ольга Юрьевна

Заместитель директора по ВР МОУ ОШ с. Чириково
имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова
МО «Кузоватовский район» Ульяновской области

Чириково, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	страницы
	Информационная карта программы	3
1.	Пояснительная записка	6
2.	Целевой блок	11
3.	Содержание и механизм реализации программы	12
4.	Методическое обеспечение программы	31
5.	Список литературы и интернет-ресурсов	35
6.	Приложения	37

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Данная программа «Смены Первых: Время Первых». Ульяновская область. реализуется в рамках проекта «Тематическая смена в федеральных детских центрах и региональных организациях отдыха детей и их оздоровления»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
руководитель программы	Еремина Ольга Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе
Цель, задачи и ожидаемый результат	Цель: Содействие в реализации инициатив, развитие самостоятельности и ответственности, мотивация социально значимой деятельности, создание условий для самореализации и гражданского становления детей и молодежи в контексте российской идентичности. Задачи: 1) формирование внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества; 2) формирование гражданской идентичности как сути феномена внутренней позиции личности, развивающегося посредством идентификации с идеями, утверждающими ценность человека как гражданина своего Отечества в контексте отношений государства и человека, его гражданского статуса, личностного отношения к себе как гражданину, другим гражданам страны, своим гражданским правам и обязанностям; 3) укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни, самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации; 4) развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в обществе; 5) развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним и выражающееся в таких видах, как волонтерство, взаимодействие (кооперативное поведение) ради общего блага. Ожидаемый результат: - получение участниками смены социокультурного опыта поведения, демонстрация в деятельности успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат; - получение участниками смены социально значимых знаний о базовых национальных ценностях, о гражданско-патриотических

	традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны; - понимание и осознание участниками миссии, ценностей и потенциала Движения для собственного личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел; - владение знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению проектов/мероприятий/событий/дел
сроки, адрес реализации программы для лагерей с дневным пребыванием детей	02.06.25-22.06.25 Ульяновская область, Кузоватовский район, с. Чириково, ул. Центральная, д.2
количество участников	12 человек
география участников	Участники профильных смен с дневным пребыванием детей на базах пришкольных лагерей: – дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации: дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных семей, дети и подростки, состоящие на разных видах учета, дети из семей военнослужащих, принимавших, принимающих участие в СВО – обучающиеся общеобразовательных учреждений и организаций дополнительного образования Ульяновской области, на базе которых открыты первичные отделения Движения Первых, активисты Движения Первых, лидеры школьного самоуправления, представители Совета Первых, участники различных проектов, конкурсов, акций; - школьники Ульяновской области.
возраст участников	7-13 лет
Краткое содержание программы	Программа «Тематическая смена в федеральных детских центрах и региональных организациях отдыха детей и их оздоровления «Смены Первых: Время первых» Ульяновская область» направлена на формирование у участников смены активной жизненной позиции в соответствии с системой ценностей Движения, посредством участия в коллективно-творческой деятельности и предусматривает включение образовательного практико-ориентированного курса по освоению и расширению знаний у детей и подростков о ценностях, миссии и направлениях деятельности Движения, формирование коммуникативных компетенций, получение знаний, умений и навыков по социальному проектированию, подготовке и продвижению мероприятий, событий, проектов, а также способах выстраивания индивидуальной траектории саморазвития- «Будь ПЕРВЫМ!».

	Программа строится по модульному принципу и включают в себя инвариантный и вариативный модули. <i>Инвариантный модуль (обязательный)</i> состоит из пяти взаимодополняющих тематических блоков, в соответствии с миссией Движения Первых («Быть с Россией»; «Быть в Движении»; «Быть вместе»), представленных набором тематических событий. Тематические блоки реализуются в течении смены параллельно и предлагают широкую вариативность форм взаимодействия участников. <i>Вариативный (региональный) модуль</i>, т.е. самостоятельный выбор лагерем направленности профильной программы смены, идеи, игровой модели, форм и способов и способов взаимодействия по освоению участниками социального опыта с учетом традиций, истории, лучших воспитательных практик региона в сфере организации отдыха детей и их оздоровления; продолжительности смены, количества и возрастных особенностей участников смены, кадровых и материально-технических ресурсов лагеря. Данная программа направлена на реализацию проектов и коллективных творческих дел для развития: - лидерского и творческого личностного потенциала участников смены, а также приобретению полезных навыков и формированию ценностей доброты и милосердия; -гражданско- патриотических инициатив, сохранение исторической памяти о своей семье, малой Родине, формированию чувства гордости и уважения к своему Отечеству; -информационного сопровождения деятельности детских общественных организаций, движении, школьных инициатив. Этапы реализации: • подготовительный этап • организационный этап • основной этап • заключительный этап • аналитико-рефлексивный этап
Тематические партнёры	Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» Ульяновской области, Ульяновское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест», Ульяновская региональная общественная организация Всероссийского общества «Знание», Всероссийское общественное Движение «Волонтёры Победы» региональное отделение
План-сетка	Приложение №1

1. Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков является одним из приоритетных направлений государственной социальной политики по освещению защиты прав и законных интересов детей и подростков.

Согласно Федеральному закону [от 29.12.2012 № 273-ФЗ статья 34 п.11 \(ред. от 17.02.2023\) "Об образовании в Российской Федерации"](#) обучающиеся имеют право на: «... каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей, в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком».

Отдых в лагере- это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ставит перед нами цель - определить приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, ... формирование общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства... » Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) статья 34 "О образовании в Российской Федерации" обучающиеся имеют право «на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке».

В Настоящее время одним из ведущих общественных объединений является - Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых, созданная в соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" и имеет следующую цель - это подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно- значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В Движении каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей, всестороннего развития и самореализации, а программа «Тематические смены в федеральных детских центрах и региональных организациях отдыха детей и их оздоровления «Смены Первых: Время первых» Ульяновская область. позволит организовать полноценный отдых детей нашего региона. По своей направленности программа является социально-гуманитарной, т.е. она ориентирована на ведущую деятельность детей и подростков социально-значимая деятельность, базовые потребности возраста (стремление проявить лидерские задатки, общение со значимым взрослым, самоутверждение в значимой деятельности, самореализация, независимость).

Программа будет интересна и полезна в том числе студентам, вожатым, педагогам дополнительного образования, педагогам- организаторам, которые планируют работать в организациях отдыха и оздоровления детей Ульяновской области.

Настоящая программа «Тематической смены «Смены Первых: Время первых» разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями от 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – М., 2023 г.
- Письма Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 «О направлении методических рекомендаций» Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р;
- Устава муниципального бюджетного учреждения, Лицензии на образовательную деятельность, образовательной программы, программы организаций на базе, которых реализуется профильная программа

Актуальность и новизна программы

Современная концепция модернизации образования выдвигает в качестве одной из основных задач образовательных учреждений развитие системы самоуправления в детских коллективах. Для современной школы проблема стимулирования детского лидерства и подготовки детей к реализации организаторских функций является весьма актуальной. Это обусловлено, прежде всего, задачей развития детского самоуправления и создания условий для проявления социальной активности детей. Ключевым акцентом в работе с детьми

является высокий уровень их готовности к социальной деятельности, способность устанавливать зрелые конструктивные отношения с окружающими людьми, реализуя личный потенциал и лидерские качества.

Цели и задачи «Движения первых» призваны решить потребности ребенка в той или иной значимой деятельности. Через включение в жизнь, посредством участия в движении, ребенок может реализовать весь спектр своих интересов. Ознакомление с направлениями поможет раскрыть сущность «Движения первых», показать динамику и результативность работы детей в данном движении, умение организовывать свою деятельность и сверстников в новой системе взаимоотношений, предлагаемой новым современным движением в условиях профильной смены.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы «Тематические смены в федеральных детских центрах и региональных организациях отдыха детей и их оздоровления «Смены Первых: Время первых» Ульяновская область» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков; разработке ряда занятий в рамках деятельности ребенка во временном детском коллективе, позволяющей создать благоприятные условия для его социализации. Программа основывается на воспитании гражданской позиции, ориентирована на выявление и реализацию лидерского потенциала в рамках общественно-полезной деятельности, развитие коммуникативной культуры личности, самостоятельности.

Данная программа выступает одним из инструментов реализации в детско-подростковой среде целей, принципов и предмета деятельности Движения, зафиксированных в его Уставе. Наряду с основными активностями, реализуемыми в рамках направлений Движения, профильная смена призвана популяризировать Движение Первых и способствовать увеличению количества обучающихся, вовлеченных в деятельность Движение Первых.

Педагогическая идея заключается в создании и в реализации модели воспитательного пространства для развития личностных качеств у детей и подростков посредством деятельности в Движении Первых, вписывающейся в воспитательное пространство лагеря, т.к. основные направления и мероприятия движения способствуют формированию лидерских качеств детей, устойчивой мотивации к достижению социально-значимых целей, являются важным фактором развития личности ребенка, ее социализации и гражданственности, развития социального творческого потенциала.

Адресат программы

Особенностью программы является то, что она будет реализована на профильных сменах в лагерях с дневным пребыванием детей для детей и подростков Ульяновской области (от 7 до 17 лет) разных социальных категорий.

– обучающиеся общеобразовательных учреждений и организаций дополнительного образования Ульяновской области, на базе которых открыты первичные отделения Движения Первых, активисты Движения Первых, лидеры школьного самоуправления, представители Совета Первых, участники различных проектов, конкурсов, акций;

-школьники Ульяновской области;

– дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации: дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных семей, дети и подростки, состоящие на разных видах учета, дети из семей военнослужащих, принимавших, принимающих участие в СВО.

Общая численность участников смены – 12 человек в возрасте от 7 до 14 лет включительно. Организуются 2 разновозрастных отряда.. Организация эффективного взаимодействия между старшими и младшими ребятами позволяет приобрести им опыт совместной деятельности, заботы друг о друге (И.П. Иванов), позволяет формировать в каждом ребенке социально значимые качества.

Все отряды объединяет применяющаяся игровая форма работы, а повышение социальной компетенции и стимулирование рефлексии организаторской деятельности способствует созданию управленческих органов в отряде. Как показывает практика, наибольшее количество желающих попасть на профильные смены в лагерях дневного пребывания детей, это дети младшего школьного возраста с небольшим количеством детей старше 12 лет, что по признанной классификации Д. Б. Эльконина соответствует подростковому возрасту. В выстраивании деятельности, связанной с актуализацией и развитием социального опыта подростков, важно учитывать :

Особенности развития детей 7–11 лет. В данном возрасте происходит заметное развитие физических, когнитивных, эмоциональных и социальных навыков. У детей 7–11 лет активно развивается словесно-логическое мышление. В этом возрасте дети могут проявлять широкий спектр эмоций, могут быть энергичными, любопытными, но иногда непослушными. Ребята начинают развивать социальные навыки, такие как умение общаться с другими, решать конфликты, сотрудничать в группе и проявлять эмпатию. Они могут создавать близкие дружеские отношения и начинают понимать и осознавать социальные нормы и правила. В данный возрастной период дети участвуют в различных играх, творческих занятиях, строят конструкции, любят рисовать и заниматься другими видами творчества, могут активно участвовать в спортивных играх, физических упражнениях и других активностях. Развивается и познавательная сфера: дети начинают проявлять интерес к различным предметам и областям знаний, они могут быть увлечены чтением книг, изучением наук, исследованием природы и др.

Особенности развития детей 12–13 лет. Для этих детей на первое место выходят их сверстники. Поэтому конфликты с взрослыми разворачиваются на новом уровне. В подростковом возрасте у детей особенно развито желание лидерства и самоутверждения. Это опасный возраст, когда у детей возникает некоторое сознание негативизма (не хочу, не буду). В этом возрасте детям необходима система мотивации участия во всем, например, рейтинговая система (дети очень любят соревноваться – кто больше, лучше, быстрее). Детям важно отстоять свое Я, свое мнение. И часто они это делают, вставая в оппозицию педагогу. В этот же момент у ребят возникает тяга к объединению в группы. В этом возрасте дети с удовольствием участвуют во всевозможных конкурсах и играх. Они уже не такие маленькие, чтобы не понять правил игры, но еще не обременены подростковыми комплексами, не сформированы окончательно, легко поддаются воспитанию. Этим детям очень нравится быть командой, быть лучше всех.

Преимственность и новизна

При составлении программы учитывались традиции и возможности Центра, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

Новизна заключается в использовании игровых форм и методов работы, приобщении детей к системе вхождения в общественно-значимое самоуправление и самоуправление во временном детском коллективе. Повышение социальной компетенции и стимулирование рефлексии организаторской деятельности способствующее созданию управленческих органов в отряде. Педагогический коллектив создает модель образовательного пространства для самосовершенствования и самореализации детей, обладающих лидерским потенциалом. Наиболее продуктивным является рефлексивно-деятельностный подход (система принципов и технологий содействия развитию ребенка в процессе сотворчества со взрослым и сверстниками, основанная на поддержке позиции ребенка, как субъекта осуществляемой деятельности), который реализуется в рамках смены.

Понятийный аппарат программы

Творческая деятельность – это деятельность человека или коллектива - создание качественно нового, никогда ранее не существовавшего продукта, наделённого исключительными свойствами, направленная на создание материальных и духовных ценностей, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания.

Социально- значимая деятельность – это нормативно организованный цикл процессов человеческой активности, который направлен на удовлетворение какой-либо социально значимой потребности, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке и во внешней социальной среде.

Физкультурно-оздоровительная деятельность – это специально направленное использование физических упражнений в качестве средств профилактики и лечения заболеваний, восстановления функций организма, т.е. деятельность, связанная с занятиями физической культурой, с комплексом оздоровительных мероприятий, направленная на достижение и поддержание физического благополучия и на снижение риска развития заболеваний средствами физической культуры и оздоровления.

Здоровый образ жизни - это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.

Детское самоуправление - демократическая форма организации коллектива Детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей, возможность самим подросткам планировать, организовывать, проводить разного рода мероприятия и дела, которые им интересны.

Коллективно-творческое дело (КТД)- главное воспитательное средство коммунарской методики, способ организации яркой, наполненной трудом, творчеством и общением жизни единого коллектива воспитателей и воспитанников старших и младших.

Череда творческих (традиционных) поручений (ЧТП)- технология организации жизни отряда, микрогруппы, ребенка в лагере. Это система распределения, планирования, реализации, анализа и последствий по нескольким направлениям: информационное, досуговое, оформительское, сюрпризное, дежурное, спортивное.

Временный *детский* коллектив (ВДК)- группа (малая) детей и подростков объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Гражданская позиция- интегративное качество личности, позволяющая человеку проявлять свое мнение, сознательно и активно выполнять гражданские обязанности, разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов страны.

Аналитическая деятельность – неотъемлемый компонент коллективного творческого воспитания молодого поколения, методика разбора и рассмотрения ситуации жизнедеятельности временного детского коллектива, закрепление достигнутым результатов.

Отличительная значимость программы

Программа предусматривает самореализацию ребенка по направлениям Движения Первых : - Спорт «Достигай и побеждай»

- Образование и знание «Учись и познавай»
- Наука и технологии «Дерзай и открывай»
- Труд, профессия и свое дело «Найди призвание»
- Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»
- Волонтерство и добровольчество «Благо твори»
- Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству»
- Здоровый образ жизни «Будь здоров»
- Медиа и коммуникации «Расскажи о главном»
- Дипломатия и международные отношения «Умей дружить»
- Экология и охрана природы «Береги планету»
- Туризм и путешествия «Открывай страну»

Именно через направления Движения Первых каждый ребенок может проявить свои потенциальные возможности, реализовать личные инициативы, приобрести опыт лидерской деятельности, опыт выстраивания конструктивных коммуникаций при работе в команде.

2. Целевой блок программы

Целью программы является формирование у участников смены активной жизненной позиции в соответствии с системой ценностей Движения, посредством участия в коллективно-творческой деятельности.

Данная цель реализуется через следующие *задачи*:

Образовательные:

- формирование у участников знаний, умений, навыков, необходимых для социальной адаптации и успешной деятельности в Движении Первых;

- формирование у участников смены навыков коммуникативного взаимодействия, сотрудничества; способности к рефлексии, самооценки;
- создание условий для приобретения навыков командной работы и лидерских компетенций;
- создание условий для получения умений и навыков разработки и реализации творческих социально-значимых проектов, событий и мероприятий.

Развивающие:

- развитие лидерского, творческого потенциала и инициативы подростков, участвующих в деятельности Движения Первых;
- развитие интереса к получению знаний, расширению кругозора;
- развитие творческих и организаторских способностей;
- сформировать рефлексивные умения;
- развитие навыков работы в группе, в команде.

Воспитательные:

- создание эмоциональной доброжелательной атмосферы, способствующей полноценному общению участников смены;
- формирование положительного отношения к активной общественной деятельности;
- способствовать личностному и профессиональному самоопределению;
- воспитание стойкой жизненной и гражданской позиций.

Предполагаемые результаты реализации программы.

- получение участниками смены социокультурного опыта поведения, демонстрация в деятельности успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- получение участниками смены социально значимых знаний о базовых национальных ценностях, о гражданско-патриотических традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны;
- понимание и осознание участниками смены миссии, ценностей и потенциала Движения для собственного личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;
- владение знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению проектов/мероприятий/событий/дел;

3.Содержание и механизм реализации программы

Этапы реализации программы

	ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
	подготовка материально-технической базы лагерей с 01.02.2025
2.	подбор квалифицированных педагогических кадров
3.	разработка программы смены , методического сопровождения, изучение литературы по теме смены
4.	разработка конспектов ключевых дел смены
5.	характеристика возможностей творческих объединений, секций и кружков

6.	Проект «Вожатские команды Первых» -Всероссийская курсовая подготовка по основам вожатской деятельности с выдачей сертификата по итогам аттестации (Март-апрель 2025) -теоретическая и методическая подготовка вожатых к работе по программе «Смены Первых: Время первых» Ульяновская область» на базе регионального отделения в он-лайн формате с 01.04.2025 под руководством Старшей вожатой регионального отделения Движения Первых. - участие в окружных инструктивных сборов (апрель-май 2025)
7.	-участие во Всероссийских очных окружных семинарах (март-май 2025г) -Всероссийские вебинары для специалистов сферы детского отдыха, реализующие программы Движения Первых (апрель 2025) -Он-лайн интенсив для организаторов профильных смен Движения Первых
8.	-«Модуль Движения Первых» в программах профессиональной подготовки вожатых.
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП	
1.	знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом лагеря
2.	диагностика и составление социального паспорта детского коллектива
3.	выявление проблем коллектива и личности, тенденций развития временного детского коллектива
4.	утверждение и согласование правил совместной работы
5.	разработка внутреннего плана работы отряда
6.	введение в игровой сюжет смены
7.	Ознакомление с правилами и выборы в органы детского самоуправления в отряде и в лагере
8.	ознакомление с законами и традициями совместного проживания
9.	вовлечение всех участников программы в совместную деятельность
10.	знакомство и вовлечение детей и подростков в работу кружков, объединений, секций
11.	оформление отрядных уголков
12.	выбор названия, речевки, девиза, песни, цвета, эмблемы отряда
13.	праздник открытия смены, проведение Дня Первых, знакомство с целями, направлениями движения.
ОСНОВНОЙ ЭТАП	
1.	формирование детского коллектива и развития в нём самоуправления
2.	укрепление здоровья детей
3.	саморазвитие и самореализация детей и подростков
4.	реализация направлений программы
5.	вовлечение детей и подростков в различные виды КТД, ЧТП
6.	подведение промежуточных итогов по видам деятельности
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	
1.	подведение итогов и награждение. Проведение линейки закрытия и встречи с председателем совета регионального отделения Движения Первых- Мироновой С. Е. или с руководителями местных отделений Движения.

2.	демонстрация навыков и умений, приобретенных за смену (праздник закрытия смены, творческие отчеты, выставки и т.д.)
3.	опросы удовлетворенности совместной деятельностью
4.	проведение итоговой планёрки, подготовка отчётов педагогами, сдача инвентаря, методических материалов
5.	обработка отснятых видеоматериалов
6.	составление информационного отчёта о проведённой смене
АНАЛИТИКО-РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП	
1	составление аналитического отчета по итогам реализации профильных программ «Смены Первых: Время первых» (Ульяновская область)
2	обобщение достигнутых результатов
3	анализ публикаций в СМИ
4	анализ предложений, внесенных детьми, педагогами, родителями по деятельности программы смены
5	корректировка программы, выработка перспектив деятельности

Формы реализации программы и виды деятельности

Программа «Тематической смены в федеральных детских центрах и региональных организациях отдыха детей и их оздоровления «Смены Первых. Время первых» Ульяновская область.» реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы.

В течении смены детям предлагается череда различных видов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

Социально-коммуникативная - формирование у участников программы социальных компетенции, необходимых для их успешной адаптации, социализации и самоактуализации в обществе.

Творческая деятельность. Осуществляется по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. Реализация творческих возможностей.

Профилактическая деятельность - деятельность, направленная на профилактику различного вида: отклоняющегося поведения, вредных привычек, экологических проблем, заболеваний, дорожно-транспортных происшествий и т.д.

Оздоровительная деятельность - комплекс мер, предпринимаемых для формирования, сбережения и укрепления физического, эмоционального, социального и нравственного здоровья детей.

Социально-значимая деятельность - формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное, трудовое и т.д.) через призму взаимодействия с Движением Первых.

Профориентационная деятельность - направлена на формирование интереса у подрастающего поколения к самостоятельному выбору будущей профессии

Организационная структура взаимодействия участников смены

Основными временными детскими объединениями, создающимися и действующими в течение смены, являются разновозрастные или разновозрастные отряды, формируемые при заезде.

Отряд. Отрядная деятельность играет ведущую роль в реализации программы «Смены Первых: Время первых» Ульяновская область». На уровне отряда происходит осмысление обучающимися ценностных основ Движения, отряд выполняет вызов дня, что способствует сплочению отряда, командообразованию, пониманию обучающимися взаимодействия. Кроме того, в отряде происходит анализ каждого дня смены, в процессе которого обучающиеся развивают свои навыки анализа и рефлексии. Технология организации жизни в отряде- (ЧТП)-череда творческих поручений.

Возможен вариант реализации программы, когда за отрядом закрепляется одно из направлений деятельности Движения, и после освоения практико-ориентированного курса «Быть Первым», закрепленный за направлением Движения отряд реализует разработанный им КТД.

Кроме этого, каждый отряд принимает решение носить имя какого-то знатного земляка, первооткрывателя или успешного человека с учетом направлений деятельности Движения, с обязательным оформлением зоны в отрядном пространстве. Это решение принимается отрядом, после изучения жизни этого великого человека, осознания его вклада в становление и развитие родного края. В ходе смены предусмотрены «гостевания», т.е. посещение отрядами друг друга с обязательной творческой презентацией-экскурсией, посвященной жизни и творчеству великого земляка.

Совет Дела- временное объединение детей из разных отрядов, для организации и проведения конкретного дела, события. Этот формат подготовки дела предполагает активное участие инициативных групп от каждого отряда. В начале смены каждый участник выбирает три наиболее интересных для него направления движения, эта информация анализируется и далее, дети организуются по заявленным интересам в подгруппы, за тем планируют и реализуют конкретное событие, дело.

Профильный отряд «Движение Первых»- это временное объединение детей, состоящий из представителей Совета Дела (по 1 человеку) профильностью которого является лидерская позиция в реализации содержания программы «Смены Первых: Время Первых» Ульяновская область», выполняет роль детского организационного комитета. При этом ребята учатся планировать и действовать в единой команде, слышать и слушать друг друга, быть внимательными к другим участникам смены и помогать им в прохождении всех этапов профильной смены.

Клубы по интересам- временные объединения детей по интересам в одном из направлений деятельности Движения. Эту деятельность организуют вожатые, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы лагеря или другие сотрудники лагеря, а также специалисты местного и регионально отделения Движения Первых.

Кроме этого, в рамках программы и план-сетки, запланировано посещение лагерей спикерами, которые, профессионально, но адаптировано к разному возрасту детей, проводят «погружение» в направления Движения Первых, проводят теоретические и практические занятия, помогают ребятам, как в освоении первичных навыков в

различных направлениях Движения Первых, так и в создании в течении дня качественного творческого продукта- «Досуговое мероприятие».

Содержание программы профильной смены

Программа построена по модульному принципу и включает в себя *инвариантный (обязательный) и вариативный (региональный) модули*.

Инвариантная (обязательная) часть раскрывается через реализацию пяти взаимодополняющих тематических блоков, связанных с миссией Движения Первых («Быть с Россией», «Быть Человеком», «Быть Вместе», «Быть в Движении», «Быть Первым») - это набор тематических событий на выбор организаторов профильной смены, которые параллельно реализуются на всем протяжении смены и предполагают широкую вариативность форм взаимодействия :

Тематический блок «Быть с Россией» направлен на формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, многонациональность народов России; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Задачи тематического блока:

- способствовать формированию, расширению и усвоению знаний о базовых национальных ценностях (Родина, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к закону и правопорядку, жизнь, природа, культура), о гражданско-патриотических традициях, духовно-нравственных нормах, выработанных российским обществом, об историческом прошлом и культурных событиях страны;
- вовлечь участников смены в проблемно-ценностное общение, формирующее их положительное отношение к общественным ценностям, сохранению исторической памяти, позитивной трансляции роли России;
- способствовать приобретению участниками смены социально значимого опыта, а именно опыта осуществления социально значимых добрых дел, полезных гражданам России и своей стране в целом, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

Ожидаемые результаты тематического блока:

- участники смены понимают и разделяют традиционные российские духовно-нравственные ценности, соблюдают гражданско-патриотические традиции и духовно-нравственные нормы, знают историческое прошлое и культурные события страны;
- участники смены демонстрируют положительное отношение к общественным ценностям, сохранению исторической памяти, позитивной трансляции роли России;
- участники смены применяют опыт позитивного детско-взрослого взаимодействия, опыт организации и проведения социально значимых добрых дел, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

Основные инструменты реализации тематического блока - организация и проведение отрядных и общелагерных событий.

Воспитательные события ориентированы на :- изучение государственных символов и истории России; - чествование Победы в Великой Отечественной Войне;- изучение природных достопримечательностей России и региона, географического расположения, а

также культуры и традиций, народов нашей Родины; - изучение героических подвигов соотечественников, проявивших мужество в истории нашей страны.

Рекомендуемые мероприятия:

*Тематический вечер - просветительское мероприятие, направленное на знакомство с государственными символами Российской Федерации, историей и выдающимися достижениями нашей страны в различных сферах жизни мирового сообщества. Знакомство с историей и традициями региона, в котором проходит смена;

*Торжественные церемонии открытия и закрытия смены, основными задачами которых являются: формирование уважительного отношения к Государственным символам Российской Федерации и позитивного психоэмоционального настроя на участие в смене.

*Ежедневная церемония поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна – основными задачами церемонии являются формирование уважительного отношения к Государственным символам Российской Федерации. Информирование участников смены о событиях в мире, стране и о предстоящих событиях в текущем дне смены.

* События этого тематического блока, представленные в Методических разработках: вечер патриотической песни, акция «Петр 1», «Играй-город», «Кладовая памяти», «Конкурс знаменных групп», «Победная Россия», литературный вечер, «Первые. Флаги», «Путешествуем по моей родной стране», «Сердцем прикоснись к подвигу» и др.

Тематический блок «Быть Человеком» направлен на воспитание нравственной личности, её гражданской социальной компетентности, способной на добрые дела, способной отличать истинные ценности от мнимых, а также воспитание культуры общения друг с другом.

Задачи тематического блока:

- познакомить участников смены с нравственными понятиями, сформировать представления о нормах поведения в обществе;

-содействовать развитию умения общаться в коллективе, анализировать свои поступки и оценивать их социальную значимость в интересах общества;

-расширить кругозор участников смены в отношении деятельности Движения Первых.

Ожидаемые результаты тематического блока:

- участники смены понимают и принимают нормы поведения, принятые в обществе;
- участники смены получили знания, умения по развитию коммуникативных способностей, культуры общения друг с другом и стремятся действовать сообща в интересах общества;

- участники смены демонстрируют навыки аналитической деятельности;

Основные инструменты реализации тематического блока - организация и проведение отрядных и общелагерных событий.

Воспитательные события ориентированы: - в рамках отрядной работы- на организацию системы аналитической деятельности с детьми: изучение биографий исторических деятелей как ценностно-смысловых примеров, способных вдохновлять и мотивировать к активной созидательной деятельности. Изучая жизненный путь и примеры

патриотического служения исторических личностей, в том числе земляками, участники смены получают ценную информацию о качествах, добродетелях, которые помогли этим людям преодолеть трудности и совершить подвиг; - в рамках общелагерных дел проведение встреч со значимыми, знаменитыми личностями, лидерами общественного мнения.

Рекомендуемые мероприятия:

*Тематические отрядные дела/ огоньки/ разговоры/ о важном/ «классные встречи» - мероприятия, представляющие собой «разговор» на определённую тему (миссия, ценности Движения Первых). Например, огонёк - знакомство («Быть человеком», «Мечта»).

*«Классная встреча» - живой диалог с выдающейся личностью региона (спортсмен, деятель культуры и искусства, государственный деятель и др.) о цене успеха, о качествах, о преодолении сложностей.

*События этого тематического блока, представленные в Методических разработках: «Интересное об известном», «Творческие гостинные», «Гагарин» и др.

* Региональный компонент программы (как вариант) представлен выбором каждым отрядом имени великого человека, который отряд будет носить в течении смены, оформление отрядного пространства и изучение жизни, подвига этой исторической личности и презентация этой информации для всех участников смены.

Тематический блок «Быть Вместе» направлен на самореализацию участников смены в различных направлениях деятельности, приобретению нового социального опыта и освоение новых социальных ролей в процессе командного взаимодействия по реализации общественно-полезных и социально-культурных дел по направлениям деятельности и флагманским проектам Движения Первых.

Задачи тематического блока:

- вовлечь участников смены в процесс организации и реализации общественно-полезных и социально-культурных дел;
- вовлечь участников смены в процесс командного взаимодействия, коммуникации и кооперации;
- развить у участников смены лидерские и организаторские качества, творческие способности, самостоятельность и самодеятельность.

Ожидаемые результаты тематического блока смены:

- обмен опытом и получение знаний, умений, навыков в подготовке и проведению общественно-полезных и социально-культурных дел;
- понимание участниками смены значимости консолидации ресурсов для решения социально-значимой проблематики в рамках деятельности Движения Первых;
- демонстрация участниками смены лидерских и организаторских качеств, самостоятельности и самодеятельности.

Основные инструменты реализации тематического блока - организация и проведение системы общелагерных общественно-полезных, социально-культурных дел. Основной формой группового взаимодействия участников смены является организация творческих

пространств по направлениям деятельности Движения - Творческое пространство «Дело Первых» (Совет Дела, Профильный отряд, Клубы по интересам- кружки, объединения).

Воспитательные события ориентированы: - знакомство с направлениями деятельности Движения Первых; - знакомство с флагманскими проектами Движения Первых; - участие в Днях единых действий; - участие в общественно-полезных акциях и мероприятиях.

Рекомендуемые мероприятия:

*Презентация программы смены - познакомить участников с программой, ключевыми событиями и мероприятиями, в которых они смогут принять участие. А также познакомить с вожатским отрядом, сотрудниками лагеря.

*Дни единых действий: ИЮНЬ- День защиты детей (01.06.25), День эколога (05.06.25), День русского языка (06.06.25), Всемирный день бега (07.06.2024), Международный День друзей (09.06.25), День России (12.06.25), День памяти и скорби (22.06.25), активность «Своими руками» (21.06.25), День молодёжи (29.06.25).

ИЮЛЬ-День семьи, любви и верности (08.07.25), День российской почты (13.07.25), активность «Семейный рецепт» (19.07.25), День ВМФ РФ (27.07.25), Международный день дружбы (30.07.25).

АВГУСТ- активность «Полезная инструкция» (02.08.25), День физкультурника (10.08.25), День Воздушно-космических сил РФ (12.08.25), Всемирный день бездомных животных (16.07.25), День Государственного флага РФ (22.08.25), День победы в Курской битве (23.08.25), День воинской славы России (25.08.25), День российского кино (27.08.25).

*События этого тематического блока, представленные в Методических разработках: «Информация о флагманских проектах», «Спорт и ЗОЖ («Вызов Первых», КПД «Слава российскому спорту»)), «Культура и искусство («Театральное искусство», «Конкурс буктрейлеров», «Музыкальное лото»)), «Туризм и путешествия («Вместе мы пойдем в поход», игра «Турград»)), «Патриотизм и историческая память («Зарница 2.0», «Хранители истории»)), «Медиа и коммуникации («Медиаредакция»)), «Профессия, Наука, Образование («Атлас новых профессий», день детских изобретений, игра «Найди профессии», «Билет в будущее», игра «Шаг в профессию», КТД «Большая перемена», КТД «Блестящие умы своего времени»)), «Экология и добровольчество (игра «Завод», «Доброе дело Первых», «Первая помощь», «Экологический марафон», «ЭкоНеКонференция»))».

* ЧТП – Черета творческих (традиционных) поручений. Это одна из форм работы с отрядом, с помощью деления на микрогруппы, которые могут разнообразить ежедневную жизнь, организовать отряд, быстрее сдружить ребят, помогут сформировать навыки самоорганизации и самостоятельности. Состав микрогруппы формируются через день (возможно ежедневно) рондомным способом, т.е. с помощью жеребьевки или игры. Сформированные и вновь сформированные микрогруппы для наглядности и четкости фиксируются на отрядном стенде, возможно в отдельной рубрике. Микрогруппы в течении двух дней выполняют определенные поручения. Каждые два дня на сборе отряда подводятся итоги и микрогруппы переформируются. Важным моментом является то, что за каждым направлением микрогрупп закреплен определенный взрослый. Чередуя поручения ребята, побывав в разных микрогруппах, в течении смены поработают по всем

направлениям, попробуют выполнить разные поручения, научатся интересной самостоятельной организации своей повседневной жизни.

Череда творческих поручений удобна в работе с младшими и средними школьниками. В каждом отряде есть дела, которые необходимо делать каждый день, но выполнение одного и того же поручения скоро надоедает ребятам. ЧТП даёт возможность их чередовать.

-Командир отряда (один человек- ребенок отряда)- выбирается прямым голосованием в отряде на два дня. Это помощник воспитателей и вожатых в реализации программы, лидер отряда. Каждые два дня переизбирается. Таким образом у ребят появляется шанс проявить себя в лидерских позициях. Возможен и вариант, когда один и тот же лидер избирается несколько раз подряд.

-Организаторская микрогруппа (дежурные)- подготовка отрядного места к сбору отряда, отвечает за чистоту и порядок в комнате, проверяет чистоту рук детей в столовой, следит за выполнением режима дня, дежурство по территории и в столовой.

-Спортивная микрогруппа (отрядные физ-руки)-организация и проведение зарядки в соответствии с план-сеткой, помощь физрукам, воспитателям, вожатым в проведении всех спортивных соревнований, игр и туристских походов.

-Досуговая микрогруппа- подготавливает и проводит дела в отряде, заполняет музыкальные и игровые паузы, проводит в отряде игры, организует подготовку концертных номеров.

-Оформительская микрогруппа- Оформление отрядного уголка, отрядного места, выпуск стенгазет, участие во всех оформительских конкурсах, а так же оформление концертных номеров.

-Медиа (Информационная) микрогруппа- проводит информационные КТД, готовит материал к ИнформПятиминуткам, стенгазетам, организует рекламу дел, событий, по возможности запечатляет события на фото и видео носителях., пишут посты.

-Микрогруппа «Сюрприз».Придумывает и изготавливает подарки к КТД, именинникам,и вообще всем сотрудникам лагеря.

* Клуб/ кружок/ объединение по интересам

Объединения по интересам – временные разновозрастные объединения детей из разных отрядов по интересам в одном из направлений деятельности Движения. Деятельность объединений организуют вожатые или педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы лагеря, специалисты регионального отделения.

В период реализации включает в себя 3 этапа: - ознакомительный (1-2 день смены) - в рамках знакомства с программой смены участники знакомят со всеми направлениями Движения и проводят распределение детей по клубам по их желанию. Выбор направлений может быть ограничен по возрасту или состоянию здоровья участников смены. Наполняемость группы при данном формате – от 7 до 40 человек;

-организационно-подготовительный (3-6 день) – заключается в подробном изучении вместе с вожатым-руководителем объединения содержания выбранного направления, его особенностей, существующих в стране проектов и событий по направлению, флагманских проектов Движения, за тем проходит планирование коллективно-творческого

дела/события участниками смены для других участников. Подготовка к проведению мероприятия (распределение ролей, заданий и т.д).

- этап презентации и реализации (6 – 12 день) – для всех объединений наступает одновременно (в зависимости от план-сетки). Каждое объединение проводит запланированное дело для всех остальных участников смены.

При планировании деятельности объединения по интересам рекомендуется соотносить сложность организации дел или разработки проектов с планируемым возрастом и группами здоровья участников.

Примеры мероприятий, событий, коллективно-творческих дел в рамках итоговых мероприятий по реализации творческого пространства «Дело Первых».

Направления Движения	Перечень возможных мероприятий		
Образование, знания	=Эрудит-марафон; =Викторина; =Квиз;	=Интеллектуальный конкурс;	=Познавательная-игровая программа;
Наука, технологии	=Мастер-класс;	=Фестиваль изобретений;	=Постанционная познавательная игра;
Труд, профессия, свое дело	=Профориентационная ярмарка;	=Конкурс профессий будущего	=Профориентационные встречи с гостями, представителями разных профессий;
Экология и охрана природы	=Посещение парков-памятников, заповедников, экологических троп =Акция	=Конкурс поделок, изобретений, одежды из твердых коммунальных отходов; =Экологический марафон;	=Постанционные игры на тему экологии и раздельного сбора твердых коммунальных отходов =Посадка цветов и деревьев;
Спорт	=Марафоны =Забег, велопробеги и т. Д	=Спортивные соревнования =Эстафеты;	=Акции «Движение – это здорово! Движение – это здоровье!»
Туризм, и путешествия	=Интеллектуальные викторины о географии России и мира; =Туристический маршрут;	=Выставка творческих работ на тему достопримечательностей и истории малой Родины =Туристический час;	=Проведение краеведческих экскурсий по лагерю или ближайшей местности =Соревнование; =Игра-путешествие;
Культура и искусство	=Музыкальный конкурс; =Парк культуры =Постанционная игра;	=Летняя академия творчества; =Конкурс рисунка, талисмана или логотипа смены, =Гала-концерт	=Танцевальный конкурс; =Конкурс театральных постановок; =Конкурс декоративно-прикладного творчества, песни, литературный;
Медиа	= конкурс эссе и	= конкурс плакатов и	=Создание образовательных

коммуникации	постов о жизни в лагере; =Геокештинг;	отрядных газет; =Фотоконкурсы =Фото-квесты;	медиа-продуктов о лагере, отряде, городе или субъекте:
Дипломатия и международные отношения	=Оформление открыток/ писем сверстникам в международные лагеря «Дружба без границ» = Урок мира	=Проведение образовательных экскурсий, интеллектуальных конкурсов о географии мира;	= Изучение деятельности выдающихся дипломатических работников России; =Проведение онлайн встреч с лагерями из других стран
Здоровый образ жизни	=Акции по профилактики вредных привычек;	=Конкурс зарядок; =Фестиваль спортивных игр;	=Проведение мастер классов по доврачебной помощи, первой медицинской помощи;
Волонтерство добровольчество	=Конкурс арт-объектов;	=Акции; =Ярмарки; =Трудовые десанты;	=Конкурс писем и открыток участникам СВО, пожилым людям;
Патриотизм историческая память	=Поэтический фестиваль «Мы живем в России» =Кинолектории;	=Творческие встречи/ разговор на тему подвига и мужества; =Реквиемы; =Вечер памяти;	=Конкурс рисунков стенгазет/открыток/ «Моя семья» =Выставка «Наследник Победы»;

Тематический блок «Быть в Движении» направлен на формирование умений, навыков и компетенций участников Движения, которые могут развиваться и применяться в повседневной деятельности: социальных коммуникациях, общественной и коллективной деятельности, осознанное взаимодействие в контексте деятельности Движения Первых на основе ценностей и принципов Движения Первых.

Задачи тематического блока:

- познакомить участников смены с принципами и содержанием деятельности Движения Первых;
- создать условия для развития основополагающих гражданских и социальных навыков через включение в социально-значимую деятельность;
- создать условия для освоения участниками специальных предпрофессиональных компетенций в рамках ранней профориентации;
- повысить уровень знаний и навыков в сфере проектной деятельности.

Ожидаемые результаты тематического блока вне зависимости от степени вовлеченности в Движение Первых и категории участников смены:

- участники смены знают и понимают содержание деятельности, миссии, ценностей, направлений и проектов Движения Первых;
- участники смены развили и проявляют на практике лидерские, организаторские и коммуникативные навыки;

- участники смены понимают значимость консолидации ресурсов для решения социально-значимой проблематики в рамках деятельности Движения Первых;
- участники смены владеют и демонстрируют на практике основополагающие гражданские и социальные навыки;
- участники смены готовы популяризировать деятельность Движения Первых, формировать положительный образ организации среди сверстников.

Основной инструмент реализации тематического блока- реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ по модели «Атласа навыков» Движения Первых, как перечня наиболее актуальных и применимых умений, навыков и компетенций участников Движения Первых, которые могут развиваться и применяться в повседневной деятельности: социальных коммуникациях, общественной и коллективной деятельности.

Рекомендуемые мероприятия:

*События этого тематического блока, представленные в Методических разработках: «Атлас навыков» Движения Первых;

* «Образовательный практикоориентированный курс Первых» (5занятий, продолжительностью 1 занятия 40 – 60 мин.), направленный на расширение и углубление знаний участников смены об основах лидерства, погружение в ценности, миссию и направления деятельности движения, получение знаний, умений и навыков по подготовке и продвижению проектов/мероприятий/событий, выстраивание индивидуальной траектории развития, адаптированных под разные возрастные категории и уровень подготовки участников. Ведут занятия педагоги (вожатые) закреплённые за отрядом, с помощью руководителей первичных отделений и муниципальных специалистов Движения Первых.

Основное содержание занятий «Образовательного практикоориентированного курса Первых» с учётом категории участников:

Категории участников		
Потенциальные участники Движения	Участники Движения	Активные участники Движения
1 занятие – «Быть в Движении»		
<u>Погружение</u> в ценности, миссию, направления Движения. Знакомство с деятельностью первичной организации Движения. Ответ на вопрос: зачем современному ребенку быть в Движении?	Актуализация знаний о ценностях, миссии, направлениях Движения. Знакомство с флагманскими и регионал. проектами Движения. Ответ на вопрос: где и как я могу реализовать свой потенциал?	Знакомство с планами работы первичного и регионального отделения Движения; разбор флагманских и региональных проектов Движения. Ответ на вопрос: что я могу предложить для развития первичного и регионального отделения?
2 занятие – «Быть Первым»		

Развитие коммуникативных навыков, лидерских компетенций, навыков <u>командообразования</u>. Ответ на вопрос: кто такой лидер, что значит быть «Первым»?	Развитие коммуникативных навыков, лидерских компетенций, навыков командообразования. Ответ на вопрос: как эффективно работать в команде, где и как в Движении можно развивать в себе лидерские качества, занимать активную жизненную позицию?	Развитие лидерских навыков, навыков саморегуляции; Ответ на вопрос: как эффективно работать в команде, развивать лидерский потенциал и способность к принятию решений и готовности проявлять инициативу и брать на себя ответственность?
3 занятие – «Дело Первых»		
Знакомство с алгоритмом подготовки и проведения мероприятий/событий. Ответ на вопрос: какие существуют направления мероприятий/событий? Как подготовить и провести мероприятие?	Знакомство с алгоритмом подготовки и проведения мероприятий/событий. Ответ на вопрос: какие существуют направления мероприятий/событий? Как подготовить и провести мероприятие?	Знакомство с алгоритмами <u>социального проектирования</u> мероприятий/событий. Ответ на вопрос: как подготовить и реализовать ценный проект в рамках деятельности Движения?
4 занятие – «Голос Первых»		
Знакомство с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации) Ответ на вопрос: что такое информация? Какие основные способы сбора информации и правила безопасного поведения в интернете?	Знакомство с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации) Ответ на вопрос: что такое информация? Какие основные способы сбора информации и правила безопасного поведения в интернете?	Знакомство с формами и способами организации информационного пространства (<u>медиакоммуникации</u>) по продвижению проектов, инициатив. Ответ на вопрос: что такое информация? Какие основные способы сбора информации и правила безопасного поведения в интернете? Какие эффективные способы и формы по использованию ресурсов интернета в продвижении своих социально-значимых инициатив?
5 занятие – «ПЕРВЫЙ, ДЕЙСТВУЙ!»		
Знакомство с технологиями и методами анализа личных достижений и <u>построения траектории индивидуального развития</u> в сообществе Движения. Ответ на вопрос: к кому обратиться после смены, где находится первичное и/или	Знакомство с технологиями и методами анализа личных достижений и планирования собственной деятельности в сообществе Движения. Ответ на вопрос: где и в каких мероприятиях/событиях я могу принять	Расширение знаний о технологиях и методах планирования и анализа личных и командных результатов деятельности. Построение траектории индивидуального развития в сообществе Движения и за его пределами. Ответ на вопрос: чем я могу быть полезен обществу в целом и Движению в частности, какие шаги и

местное отделение Движения, как включиться в деятельность?	участие в деятельности Движения?	каким образом я могу предпринять для решения актуальных задач моей школы, города, региона, страны?
--	----------------------------------	--

Тематический блок «Быть Первыми» направлен на анализ участниками смены собственных интересов, достижений, опыта и построение дальнейшей траектории личностного развития и социальной активности в Движении Первых.

Задачи тематического блока:

- оценка результативности деятельности по достижению поставленных целей;
- коллективная и индивидуальная оценка участниками приобретённого опыта;
- построение дальнейшей траектории личностного развития участников в деятельности Движении Первых;
- мотивация участников смены на проявление активной жизненной позиции по окончании профильной смены.

Ожидаемые результаты тематического блока:

- анализ и оценка полученного на профильной смене опыта, осознание личностного роста;
- демонстрация участниками смены навыков и умений, приобретённых за смену;
- формирование собственной «дорожной карты» социальной активности в Движении Первых (участие в деятельности первичного, муниципального, регионального отделений и в федеральных проектах Движения Первых).

Основной инструмент реализации тематического блока:

Организация и проведение отрядных и общелагерных событий, направленных на фиксацию вожатым и ребёнком целей, ожиданий, достигнутых результатов от участия в предлагаемой на смене деятельности, построение дальнейшей траектории развития участников смены.

Рекомендуемые мероприятия:

*«Вместе в команде Первых» - итоговое мероприятие, направленное на подведение итогов смены, личных достижений участников, презентацию проектов, награждение.

*События этого тематического блока, представленные в Методических разработках: «Материалы для фиксации личностного роста («Идейный блокнот Участника Смены Первых», «Дневник личностного роста», «Круг интересов»)), Диагностические материалы («Диагностика нравственной самооценки», методика «Незаконченное предложение», «опросник «Я-патриот», тест М.Рокича)), методические рекомендации и сценарии завершения смены).

Вариативный (региональный) модуль, т.е. самостоятельный выбор игровой модели, форм и способов взаимодействия по освоению участниками социального опыта с учетом традиций, истории; продолжительности смены, количества и возрастных особенностей участников смены, кадровых и материально-технических ресурсов лагеря.

Логика реализации программы профильной смены
«Смены Первых: Время первых» Ульяновская область.

Процесс раскрытия содержания программы «Тематические смены в федеральных детских центрах и региональных организациях отдыха детей и их оздоровления «Смены Первых: Время первых» Ульяновская область. представляет собой последовательность следующих этапов.

Этап 1. Первый - третий день – старт смены -*Время Первооткрывателей*. Основными целевыми установками этого периода являются выявление представлений участников смены «Смены Первых: Время первых» Ульяновская область. о Движении Первых, с которыми они приехали на смену, знакомство с ними либо расширение этих представлений (миссия, ценности, направления, содержание деятельности), презентация архитектуры смены, в которой каждый отряд и каждый участник сможет увидеть пространство реализации своих возможностей и интересов, в социально-значимой деятельности, точки роста в направлениях Движения Первых и т.д. Также на данном этапе создается позитивный эмоциональный настрой на смену и активное участие в событиях отряда и всего детского лагеря.

Этап 2. Третий – восемнадцатый день смены.- *Время Первых*. На данном этапе происходит интенсивное погружение в деятельность Движения на уровне отрядной и общелагерной деятельности. Каждый день предполагает определенную последовательность знакомства всех участников смены с направлениями деятельности Движения, происходящее через систему вызовов, которые отряд выполняет в течение дня, результаты своей работы представляет на вечернем общелагерном сборе, анализируя проделанную работу на общелагерном и отрядном уровне. Лучший отряд награждается вымпелом дня.

Этап 3. Девятнадцатый– двадцать первый день смены – *Время Перспектив* (завершение инвариантной программы смены). Целью является организация групповой и индивидуальной работы участников смены, которая позволяет им осмыслить, какие изменения произошли с ними в течение смены, чему они научились, какие возможности предоставляет Движение Первых для реализации потенциала каждого. Также день является отправной точкой для дальнейшего включения участников смены в деятельность Движения: они формулируют свои цели, выстраивают план дальнейших последствий вместе с Движением. На данном этапе задается позитивный эмоциональный настрой на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения. В ходе реализации программы смены участники, вожатые, приглашенные специалисты получают сувенирную и наградную продукцию, так же участники смены могут быть поощрены дополнительной сувенирной продукцией за активное участие в смене.

События 1,2,3 этапа смены «Смены Первых: Время первых» Ульяновская область. описаны в: -методическом пособии и программе «Организация и проведение профильной смены «Время первых» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в организациях отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации» 2023 год; -«Рабочих материалах по разработке программ смен Движения Первых на 2024 год»; «Конструкторе профильной смены» 2025г.

Система мотивации и стимулирования

Стимулирование деятельности участников смены применяется для их активного участия в реализации как программы профильной смены Движения Первых, так и Движения в целом. Стимулирование деятельности осуществляется двумя взаимосвязанными системами: личностный рост (стимулирование Личностного развития ребенка, его самосовершенствование) и отрядный рост (система активизации участников смены, в формате временного детского коллектива)- мотивация на активную жизненную позицию.

Сетевое взаимодействие в рамках реализации профильной смены

Целью сетевого взаимодействия при реализации профильных смен Движения Первых является создание единого воспитательного пространства по развитию социальной активности участников профильных смен и формирование успешной личности.

Основная форма взаимодействия –проведение сетевых образовательных событий – разовых несистемных мероприятий совместной деятельности: акции, конкурсы и т.д.

1. Сетевые конкурсы- фотоконкурс, видеоконкурс, конкурс статей. Предполагают групповое и индивидуальное участие. Рассчитаны на разные возрастные категории. Сроки проведения – май-сентябрь 2025 года.

2. Дни единых действий (акции, которые планируются совместно с Навигаторами, в соответствии с планом работы Движения Первых):

Социальные партнеры программы

Социальное партнерство - это добровольное и равноправное взаимодействие, взаимная поддержка различных субъектов совместной социальной, культурно-образовательной и иных видов деятельности, осуществляемые в целях реализации социально значимых проектов, инициатив и создающие возможности для социально-педагогической поддержки ценностных ориентаций детей.

Продуманное взаимодействие с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия для:

- расширения кругозора учащихся экскурсии, поездки, походы;
- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий, статуса;
- организации совместной социально-значимой деятельности;
- привлечения дополнительных инвестиции в материально- техническую базу лагеря.

В своей деятельности мы активно взаимодействуем с социальными партнерами, привлекая их к организации и проведению мероприятия, мастер-классов, используя их материальную, культурную базу и возможности.

Тематическими партнерами данной программы являются:

- Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Ульяновской области,

-Ульяновское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»,

- Ульяновская региональная общественная организация Всероссийского общества «Знание»,

-Всероссийское общественное Движение «Волонтёры Победы» региональное отделение.

Тематические дни, события, мероприятия могут меняться местами, в зависимости от договоренности со сторонними организациями-партнерами.

Оценка результативности и качества программы

	Направление	Критерий	Показатель
.	Реализация участниками смены своих индивидуальных способностей	Активное участие детей в мероприятиях различных направлений	- количество и качество проведенных мероприятий; - заинтересованность детей в мероприятиях смены; - удовлетворенность отдыхом в лагере; - личная заинтересованность ребенка в работе системы самоуправления на уровне отряда и лагеря; - раскрытие творческого потенциала каждого участника смены через занятия блока «Умные каникулы»
.	Сохранение и укрепление здоровья участников смены	Сохранение и укрепление здоровья, пропаганда ЗОЖ	- участие детей в спортивно-массовых мероприятиях; - сбалансированное питание; - соблюдение режима дня; талассотерапия. - отсутствие травматизма и заболеваемости у участников смены; - посещение спортивных и туристских мастер-классов.
	Формирование социальной активности участников Смены	Организация и разработка мероприятия для возможности самореализации участниками смены	- количество и качество проведенных социально-значимых мероприятий, акции, проектов; - активность участия детей в социально-полезной деятельности; - удовлетворенность проводимыми мероприятиями.

Оценка результативности программы будет осуществляться:

Детьми: • анкетирование детей;

- через анализ дня в отрядах и в отрядных уголках;
- последующее участие детей в конкурсах, акциях, слетах;

- желание принимать участие в деятельности Движения Первых и желание приехать на следующую профильную смену.

Педагогами:

- через ежедневный анализ - на педагогических планерках вожатых;
- анкетирование;
- обсуждение результатов смены на итоговом педсовете;
- участие педагогов в конкурсах, конференциях, слетах, семинарах;
- публикации статей из опыта работы по итогам реализации смены в различных изданиях;
- желание работать в следующей профильной смене.

Партнерами:

- через активное участие в организационной поддержке программы;
- участие в проведении мероприятия, мастер-классов, акций;
- желание продолжить сотрудничество.

Материально-техническое обеспечение и условия реализации программы
Для реализации программы имеется необходимая материально-техническая база.

<i>Помещения</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Игровые комнаты	Материальная база школы	Воспитатели, Технический персонал
Спортивная площадка	Площадка для проведения лагерных игр на воздухе, спортивных соревнований		Начальник лагеря физрук
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены		Медицинский работник
Комнаты гигиены	Туалеты, гардероб		технический персонал
Школьная столовая	Завтрак, обед	родительская плата	Заведующая пищеблоком, повар
Инфраструктура			

Условия реализации программы

Вид ресурса	Форма выражения
Информационно-правовые	1.Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 13.06.2023) 2.Распоряжение правительства РФ 04.09.2014 г. № 1726-р «О утверждении Концепции развития дополнительного образования детей». 3.Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2011г № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха» 4.Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-

		2018 «Услуги Детям в организациях отдыха и оздоровления». 5.Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 (ред. от 30.09.2020) «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 6.Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014г № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей) 7.Закон Ульяновской области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области» от 5 апреля 2010 года №43-ЗО (принят постановлением Законодательного Собрания Ульяновской Области от 25 марта №208/42-4); 8.Закон Ульяновской области «О мерах социальной поддержки многодетных семей на территории Ульяновской области» от 29 декабря 2005г №154-ЗО (с изменениями на 24 октября 2022 года); 9.Указ Губернатора Ульяновской области «О некоторых мерах поддержки граждан, являющихся членами семей военнослужащих, лиц, проходящих службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации, принимающих участие в проведении специальной военной операции» от 17 августа 2022 года № 100»; 10.Указ Губернатора Ульяновской области «О некоторых мерах поддержки граждан, являющихся членами семей погибших (умерших) участников специальной военной операции, в 2023 году» от 20 марта 2023 года № 26.
	Финансовые	Оплата путёвки формируется из двух частей: – 90 % стоимости оплачивается Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, - 10 % стоимости - родительская плата.
	Материально-технические	Канцелярские, спортивные и расходные материалы: - Бумага белая для печати, ватманы, наборы цветной бумаги, - Фломастеры, маркеры, линейки, скотч, папки-файлы -Клей-карандаши, альбомы для рисования, краски, карандаши - Ножницы, кисти, ластики, ручки, - мячи, обручи, скакалки, теннис, шахматы -банер Движения Первых; -брендирующая продукция Движения Первых
	Кадровые	Начальник лагеря; заместитель директора по ВР, старший вожатый; воспитатели отрядов; помощники воспитателей; инструктор по физический культуре, медицинский работник, технические работники, заведующая пищеблоком и повар.
	Режим дня СанПиН 2.3/2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к	8.30-9.00 сбор детей, зарядка 9.00-9.15 линейка 9.15-10.00 завтрак

устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей»	10.00-12.00 работа по плану, общественно-полезный труд, работа кружков и секций 12.00-13.00 оздоровительные процедуры 13.00-14.00 обед 14.00-14.30 свободное время 14.30 уход домой
---	---

Система контроля за реализацией программы

№	Объект контроля	Сроки	Ответственный
	Воспитательный процесс, проведение мероприятий	Ежедневно	Начальник лагеря, педагог-организатор
2	Организация питания в лагере	Ежедневно	Начальник лагеря
3.	Соблюдение воспитанниками правил поведения в лагере	Ежедневно	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Деятельность сотрудников лагеря по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников	Ежедневно	Начальник лагеря
5.	Выполнение сотрудниками лагеря возложенных на них должностных обязанностей	Ежедневно	Начальник лагеря
6.	Выполнение санитарно-гигиенических норм. требований, правил по охране труда, пожарной безопасности	Ежедневно	Начальник лагеря, Мед. работник
7.	Ведение документации сотрудниками лагеря	Ежедневно	Начальник лагеря
8.	Организация межведомственного взаимодействия	Ежедневно	Начальник лагеря
9.	Соблюдение режимных моментов	Ежедневно	Начальник лагеря, педагог-организатор
10.	Организация питьевого режима	Ежедневно	Воспитатель, вожатый
11.	Оформление внутренней среды лагеря	Ежедневно	Воспитатель, вожатый, педагог-организатор
12.	Информационное сопровождение работы лагеря	Ежедневно	педагог-организатор, педагог ДО

4. Методическое обеспечение программы

- Разработаны должностные инструкции, по ТБ, ПБ, ППБ, при проведении массовых мероприятий, при проведении спортивных мероприятий.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских и мастер-классов.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости.
- Разработан План реализации профильной смены, оформление лагеря и отрядных мест и уголков.

Оформление лагеря:

- уголок органа самоуправления;
- уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- уголок спортивно-оздоровительной работы;
- уголок достижений;
- уголок Движения Первых.

Деятельность профильной смены будет отображаться

- на странице официальных сайтов учреждений
- в госпабликах : ВК и др.
- на странице регионального отделения Движения Первых
<https://vk.com/mypervie73>
- в телеграмм-канале Смены Первых: Время Первых. Ульяновская область

Содержательная часть программы основана на следующих принципах:

-принцип гуманизма, построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребенку, родителям.

-принцип преемственности, т.к. преемственность – объективно необходимая связь между новым и старым в процессе развития, предполагающая не только ликвидацию старого, но и сохранение и дальнейшее развитие того прогрессивного, рационального, без чего невозможно движение вперед.

-принцип дифференциации воспитания, предполагающая в рамках лагеря: -отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей; - свободный выбор деятельности и права на информацию; -создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.

-принцип толерантности - это уважительное и терпимое отношение к людям, признание права каждого человека на ошибку и индивидуальное поведение в рамках законов, принятых обществом, признании за каждым человеком права иметь собственные взгляды, принципы, отношение к происходящему, свои национальные и религиозные воззрения, своё отношение к культуре и моде, к людям и окружающему миру.

Требования по технике безопасности детей в
процессе реализации программы

Вся деятельность в лагере (образовательная, воспитательная, творческая), а также мероприятия смены организованы в соответствии с требованиями общей безопасности. Обучение несовершеннолетних осуществляется на основе обязательного соблюдения необходимых организационно-профилактических мер безопасности, в целях сохранения их здоровья. Поэтому в начале смены с ребятами проводятся следующие инструктажи: «Инструктаж по пожарной безопасности», «Инструктаж по электробезопасности», «Инструктаж по дорожно-транспортной безопасности», «Инструктаж по правилам

безопасного поведения при проведении спортивных игр», «Инструктаж по правилам поведения на прогулках», «Инструктаж по правилам поведения в экстремальных ситуациях». Также будут проводиться другие профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Диагностические методики:

При изучении личностных особенностей участников смены и определения результатов воспитательно-образовательной деятельности, а также при анализе оптимальности выбранного содержания и средств деятельности в рамках программы профильной смены и определении уровня удовлетворенности участников программой смены рекомендуется использовать приведенные ниже методики психолого-педагогической диагностики:

Обязательным к прохождению являются опросы для детей и вожатых «Мониторинг уровня удовлетворенности участием в профильных сменах Движения Первых.» Для прохождения мониторинга необходимо наличие у респондентов мобильных телефонов или компьютеров, подключенных к сети Интернет.

<u>Мониторинг</u> уровня удовлетворенности <u>детей и</u> подростков участия в профильных сменах Движения Первых Цель: анализ уровня удовлетворенности участников профильной смены Движения Первых, выявление уровня доверия и лояльности участников к проекту. Период проведения: данное анкетирование проводится единожды, в заключительный период смены (рекомендуется проводить после праздника закрытия смены). Участники опроса- не менее 10% участников смены с соблюдением пропорции возрастов.	
	<u>Мониторинг</u> уровня удовлетворенности <u>вожатых</u> участия в реализации профильных смен Движения Первых Цель: выявление уровня доверия и лояльности участников к проекту. Период проведения: данное анкетирование проводится единожды, после завершения всех смен, в организации которых принимал участие вожатый. Участники опроса: не менее 10% вожатых

Следующие методики, предлагаемые для диагностики тенденции к личностным изменениям участников смены- это вспомогательные инструменты для организаторов смены и могут применяться в комплексе с иными технологиями индивидуальной и групповой диагностики.

Ожидаемые результаты	Методы диагностики
----------------------	--------------------

получение участниками смены социокультурного опыта поведения, демонстрация успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат	Методика «Коммуникативные и организаторские склонности» В.В. Синявский, В.А. Федорошин (КОС)	
определение и выбор направления (или нескольких направлений) Движения для реализации собственного потенциала и развития	Тест-опросник «Мотивация успеха и мотивация боязни неудачи» (МУН) А.Реан	
формирование участниками смены собственной траектории последующего индивидуального развития в сообществе Движения		
Дополнительные методы диагностики		
«Диагностика лидерских способностей» (Е. Жариков, Е. Крушельников), «Эффективность лидерства» (Р.С. Немов)	Методика для изучения социализированности личности обучающегося (М. И. Рожков)	
Участниками предложенных диагностических мероприятий могут быть как все участники смены, так и отдельные представители (но не менее 10% участников).		

Возможные факторы риска и пути их преодоления

№	Фактор риска	Меры профилактики
1.	Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка, приобщение детей к занятости другой деятельностью
2.	Санитарно-эпидемиологический фактор (клещевая опасность, covid-19)	Противоклещевая обработка территории лагеря, ежедневный медицинский осмотр детей, термометрия
3.	Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий смены согласно тематике на основе учета погоды, перечень мероприятий с выбором места проведения

4.	Недостаточная компетентность педагогического коллектива, профессиональное выгорание педагогов	Организация Школы вожатых, наставничества, оказание методической помощи, проведение инструктивно-методических совещаний с теоретическими и практическими занятиями индивидуальная работа с вожатыми и воспитателями, тренинг по профессиональному
5	Несоответствие предлагаемой направленности смены ожиданиям, интересам, запросам учащихся	выявление детских ожиданий об организации профильной смены- коррективировка соответствующих направлений работы, мобильность педагогического руководства смены

5. Список литературы и интернет- ресурсов

для педагога:

1. Ананченко М. Ю. Факторы и пути развития лидерского потенциала специалистов . Среднее профессиональное образование. — 2005. -Т 4. -С. 16-18.
2. Артамонова, Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. - М.: ВАКО, 20Д . - 288 с. - I VI 5-94665415-2.
3. Бабаян К. Ф. Особенности социального лидерства в молодежной среде /1 Вестник Поволжской академии государственной службы. - 2.008. - Т 2. - С. 4-5{ }.
- 4.Белоконь С. В. Эмоциональный интеллект и феномен лидерства: эксперимент «Строим вместе». Журнал Высшей школы экономики. - 2008. - Т. 5. — С. 137-144.
- 5.Бергаут В.В., Чардин И.С Интернет: первые шаги –М., 2000
- 6.Бобков А.К. Основы творческой деятельности журналиста: учеб. Пособие– Иркутск: Иркутский ун-т, 2005 – 96 с.
- 7.Болыц Н. Азбука медиа. – М.: Изд-во «Европа», 2011 –136 с.
- 8.Гамалей В. Мой первый видеофильм от А до Я. -СПб.: Питер 2006- 268.
- 9.Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. - М.: Просвещение,2011 -223с. - ISB 978-5-09-025672-8.
10. Гринина-Земскова А.М. Сочинения в газетных жанрах.V-XI классы– Волгоград: Учитель, 2006 – 120 с.
11. Ильяхов М. «Пиши, сокращай: Как создавать сильный текст. 2-е издание - М.: Изд-во «Альпина Пабlishер». 2017 – 440с.
12. Кузнецов Г.В. Так работают журналисты ТВ– М.:Издательство Московского университета, 2004 – 400 с.
13. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста - М., 2001
14. Манович, Л. Язык новых медиа – М.: Изд-во «АД МАРГИНЕМ ПРЕСС», 2018 – 400с.

15. Медникова С. В. Организация детского отдыха - предмет государственной социальной политики. -2013 -_ s.- С 80-87.
16. Медведев Г. С., Пташинский В. С. Adobe After Effects CS3 с нуля! Видеомонтаж, анимация, спецэффекты: книга + Видеокурс (CD)– М.: Триумф, 2008 – 270
17. Мильчин А.Э. Методика редактирования. – М.: Логос, 2005 – 524 с.
18. Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. Методические рекомендации по направлению деятельности. Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни».- Москва, 2016.
19. Падейский В.В. Проектирование телепрограмм: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Продюсирование кино и телевидения» – М.: Изд-во Юнита-Дана, 2004 – 238 с.
20. Познин В.Ф. От пиктограммы до Интернета. Краткий очерк развития средств информации и коммуникации – М.: Аспект Пресс, 2008
21. Столяров А.М. Ваш первый фильм в Pinnacle Studio/Studio Plus version 10.5 (+ CD-ROM)– Изд-во НТ-Пресс,2007 - 304 с.;
22. Тертычный А.А. Жанры периодической печати.- М:Аспект Пресс2000 – 307с.
23. Хомоненко А.Д. Основы современных технологий: учеб. пособие. – СПб.: Корона Принт, 2002 – 448 с.

для обучающихся:

- 1.Официальный сайт <https://будьвдвижении.рф/>
- 2.Сайт телеканала «Культура» <https://www.culture.ru/>
3. Бесплатная интернет-библиотека www.bibliotekar.ru
4. Онлайн-кинотеатр www.kinopoisk.ru
5. Информационный портал УлПравда: <https://ulpravda.ru/>
6. Страница регионального отделения Движения Первых <https://vk.com/mypervie73>
7. Профессии в мире медиа: творческая тетрадь для детей среднего школьного возраста. Автор: Е.Ю. Петухова Серия «Твой билет в будущее», 56 с.

для родителей (законных представителей):

1. Беляков М. А., Чиртик М.А. Видеосамоучитель. Pinnacle Studio 11 (+CD)– СПб.: Питер, 2009 – 256 с.
2. Шаммс, Мортье. Autodesk 3ds Max 9 (+ CD-ROM)/ Шаммс Мортье. - Изд-во Вильямс, 2007 – 384с.
3. Щербаков Ю.В. Сам себе и оператор, сам себе и режиссер./ Ю.В.Щербаков. - М.: Феникс, 2000 – 448 с.

Приложения

Приложение №1

План-сетка тематической профильной смены программы
«Смены Первых: Время Первых». Ульяновская область. 2025.
(смена лагеря 21-дневного дневного пребывания детей)

1 день. <i>«Время Первых»</i> (02 июня 2025г, понедельник)	2 день. <i>«Время Перво-открывателей»</i> (03 июня 2025, вторник)	3 день. <i>«День Эколога» (день единых действий)</i> Направление Движения Первых-Экология и охрана природы «Береги планету» (04 июня 2025, четверг)
08.30 Сбор детей. Формирование отрядов, размещение. <i>Входная диагностика.</i> 09.15 завтрак 10.00. Организационный сбор «Добро пожаловать», митап «Встреча с представи- телями администрации лагеря». Инструктажи. Профилактическая беседа по безопасности дорожного движения. 11.00 Квест-РВС (разведай, выполни, сообщи) Отрядные игры на знакомство. 13.00 обед 13.30. Отрядное время Огонёк-знакомство «Мечта»/ « Расскажи мне о себе». Свободное время Отрядные игры на знакомство 14.30 уход домой	08.30. Сбор детей. «Давайте познакомимся». Мозговой штурм: название, девиз, клич, эмблема, выбор вели- кого земляка, выбор нап- равления Движения для реализации отрядного КТД). 09.15 завтрак 10.00 <i>Тренировка эвакуации ПБ, ЧС.</i> Викторина «Я знаю правила дорожного движения» 10.30 <i>Торжественная церемония открытия про- фильной смены.</i> Выбор ценностей Движения Первых для концерта (песня, поэзия, танец, театр) 11.00 «Доброе дело Первых» 12.00 Отрядные игры на знакомство, снятие тактиль- ного напряжения, на разви- тие коммуникативных навыков. 13.00 обед 13.30. КТД «Оформление отрядного пространства» Подготовка концертных номеров «Ценности Первых». Свободное время 14.30. уход домой. * (дополнительно) «Сбор «Равнение на флаг», «Российские символы», Серия коллективно- творческих игр « Равнение на Первых»	08.30.Сбор детей. <i>Утренний подъем флага. Исполнение гимна. Старт дня.</i> Старт Конкурса поделок из бросового материала- сбор батареек, бумаги, и т.д. (<i>линейка, информПятиминутка</i>). 08.45.зарядка 09.15. завтрак. <i>Сбор Советов Дела.</i> 10.00. Тематические события дня (вертушка): -занятие №1 -«Будь в Дви- жении»-погружение в направления, ценности, миссию Движения Первых. - ЭкоАкция посадка цветов, оформление клумб или трудовой десант. -Отрядный разговор «Если бы я был волшебником, то какую бы экоПроблему я решил в первую очередь...» -Экологический ИгроТрек «Сделай, как Я» Просмотр мультфильмов по правилам дорожной безопасности. Свободное время. 13.00 Обед 13.30 КТД «Оформление отрядного пространства» Подготовка к конкурсу чтецов стихов А.С.Пушкина. Подготовка к презентации « Театральной гостиной» жизни значимого человека, выбранного отрядом.

		14.30. уход домой.
4 день. «День Первых» (05 июня 2025, среда)	5 день. «День русского языка» (день единых действий) (06 июня 2025, пятница)	6 день. «День Спорта» «Всемирный День бега» (день единых действий, акция) Направление Движения Первых- Спорт «Достигай и побеждай» (07 июня 2025, суб)
08.30. Сбор детей. <i>Утренний подъем флага. Исполнение гимна. Старт дня (линейка, информПяти-минутка).</i> 08.45. зарядка 09.15. завтрак. 10.00. запуск ЧТП (череды творческих поручений) 11.00 Квест. Игра-бродилка «Будь в Движении» (знакомство с направлениями)- проводит специалист Муниципального отделения Движения Первых. КТД «Оформление отрядного пространства» Подготовка к концерту. Свободное время. 13.00 Обед 13.30 Концерт «Страна с огромным сердцем» 14.30. уход домой.	08.30. Сбор детей. <i>Утренний подъем флага</i> (по 1 представителю Досуговой группы отряда). <i>Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i> 08.45. сказочная зарядка (вожатые в костюмах) 09.15. завтрак. <i>Сбор Советов Дела.</i> 10.00. Театрализованный сбор и Игра на местности «Симбирск литературный» (формат «Музыкальной шкатулки») 11.30 Тематические события дня: - <i>занятие №2 - «Быть Первым»</i> Проведение организатором, воспитателями. - Пушкинский Диктант - Викторина по сказкам А. С. Пушкина - конкурс рисунков, за тем выставка «Сказки А.С. Пушкина. - спортивные соревнования по активным видам спорта - кружковая деятельность 13.00 Обед 13.30 запуск ЧТП (череды творческих поручений) 13.45. Литературная гостиная – Конкурс чтецов стихов А.С.Пушкина Свободное время. 14.30. уход домой	08.30. Сбор детей. <i>Утренний подъем флага. Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i> 08.45. конкурс зарядок 09.15. завтрак. 10.00. Общелагерное дело «Норматив Первых» 10.30 Тематические события дня:- ГТО - «Весёлые старты» - Кружковая деятельность - КТД «Оформление отрядного пространства» 13.00 Обед 13.30 Спортивные соревнования по различным парным видам спорта (шашки, шахматы, бадминтон, настольный теннис) Подготовка к театрализованной презентации «Театральной гостиной» жизни значимого человека, выбранного отрядом. Беседа по ПДД «Береги свою жизнь» Свободное время 14.30 уход домой
7 день. «Международный	8 день. «День Добра»	9 день «День ЗОЖ»

День друзей» (день единых действий) Направление Движения Первых- Дипломатия и международные отношения «Умей дружить» (09 июня 2025, понедельник)	Направление Движения Первых- Волонтерство и добровольчество- «Благо твори» (10 июня 2025, вторник)	Направление Движения Первых- здоровый образ жизни «Будь здоров». День медика (11 июня 2025, среда)
08.30.Сбор детей. <i>Утренний подъем флага. Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i> 08.45. зарядка девочек- йога и зарядка мальчиков- силовая 09.15. завтрак. <i>Сбор Советов Дела</i> 10.00. Тематические события дня : -занятие №3 -« Дело Первых»коллективно-творческое дело. «Классные встечи» -«Театральная гостинная» (гостевание между отрядами) Театрализованные презентации жизнедеятельности значимого для отряда человека. -Соревнования по дворовым видам спорта Тренинг Командообразования -репетиция номеров ко Дню России. -конкурс «Оформление отрядного пространства» 13.00 Обед 13.30. -запуск ЧТП (череды творческих поручений) . -Отрядный разговор Сбор «Огромный мир возможностей и дружбы» -свободное время 14.30 уход домой	08.30.Сбор детей. <i>Утренний подъем флага (командир отряда). Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i> 08.45. зарядка в отряде 09.15. завтрак. <i>Сбор Советов Дела</i> 10.00 Знакомство с федеральными и региональными проектами Движения Первых. 10.30 Запуск проекта «День добрых дел». 11.30. «Просветительские уроки в рамках ЕДБ»: Твоё безопасное лето», « Первая Помощь» 12.30. репетиция номеров ко Дню России. - трудовой десант 13.00 обед 13.30 Мастер-класс по доврачебной помощи Ульяновского регионального отделения «Российский Красный Крест» . -Минианкетирование Свободное время 14.30 уход домой	08.30.Сбор детей. <i>Утренний подъем флага. Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПяти-минутка).</i> 08.45. зарядка 09.15. завтрак. 10.00. Конкурсная программа «Гиннесс-шоу» (по теме ЗОЖ) 11.30. Тематические события дня : -конкурс коллажей-плакатов на тему «Спасибо нашим Докторам!» - встреча с медиком – беседа о профилактике негативных проявлений. -участие в акции , «Движение –это жизнь, движение-это ЗОЖ!» серия спортивных игровых соревнований 13.00 обед 13.30 Поздравление медиков с праздником! -Тематический отрядный разговор «Я гражданин своей страны» Свободное время 14.30 уход домой
10 день. «День Искусства» Направление Культура и Искусство Первых- «Создавай и вдохновляй» (12 июня 2025, четверг)	11 день. «День Медиа» Направление Движения Первых- Коммуникация и Медиа «Расскажи о главном».	12 день. «День Школы» Направление Движения Первых- Образование и знания «Учись и познавай». (14 июня 2025, суббота)

	(13 июня 2025, пятница)	
08.30.Сбор детей. <i>Утренний подъем флага</i> (по 1 представителю Организаторской группы отряда). 08.45. «Танцевальный серпантин» -флешмобная зарядка 09.15. завтрак. <i>Сбор Советов Дела</i> 10.00. Тематические события дня :- фестиваль народных игр «Многоликая Россия» -конкурс рисунков на асфальте « День России» -«День Флага», - Литературная гостиная «О, моя Россия» 12.00. Концерт «Я люблю тебя Россия , дорогая моя Русь...» Конкурс рисунков по ПДД «Я знаю ПДД» Свободное время 13.00 обед 13.30 запуск ЧТП (череды творческих поручений) 14.00 уход домой	08.30.Сбор детей. <i>Утренний подъем флага</i> (по 1 представителю Информационной группы отряда). <i>Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i> 08.45. зарядка (отрядные физруки) 09.15. завтрак. <i>Сбор Советов Дела</i> 10.00. Тематические события дня : -занятие №4 -« Голос Первых» (практикоориентированного курса)-медиаопровождение. «Встреча с медийными приглашенными гостями или амбасадорами Движения. -« Конкурс буктрейлеров» -Конкурс на лучший отрядный уголок/лучшую стенгазету «Наш отряд-Первый» -фотовыставка «Миссии Движения Первых в моей жизни» 12.00 Геокешинг (подвижная игра –поиск спрятанных тайников с использованием средств связи) 13.00 обед 13.30 -запуск ЧТП (череды творческих поручений) -Кружковая деятельность Свободное время 14.30 уход домой	08.30.Сбор детей. <i>Утренний подъем флага</i> (по командир отряда). <i>Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i> 08.45. зарядка (вожатые) 09.15. завтрак. <i>Сбор Советов Дела</i> 10.00. Тематические события дня : -занятие №5 -«Первый, действуй!» (практикоориентированного курса)-медиаопровождение. <i>Проектная деятельность.</i> -отрядное мероприятие «Эрудит-марафон» - «Урок мира»-просветительское мероприятие. -Познавательная программа – Выступление представителей всероссийского общества «Знание» в рамках проекта «В гостях у ученого» -Мастер-классы по точным, прикладным или естественным наукам. 13.00 обед 13.30 Игровая программа «Интересное об известном» Свободное время 14.30. уход домой
13 день. «День Приключений» Направление Движения Первых- Туризм и путешествия «Открывай страну». (16 июня 2025, среда)	14 день. «День Труда» Направление Движения Первых- Труд, профессия и своё дело «Найди призвание». (17 июня 2025, четверг)	15 день. «День Науки» Направление Движения Первых- Наука и технология «Дерзай и открывай». (18 июня 2025, пятница)
08.30.Сбор детей. <i>Утренний подъем флага</i> <i>Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i> 08.45. зарядка	08.30.Сбор детей. <i>Утренний подъем флага</i> (командир отряда). <i>Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i>	08.30.Сбор детей. <i>Утренний подъем флага</i> (по 1 представителю группы отряда-Сюрприз). <i>Исполнение гимна. Старт дня. (линейка,информ-</i>

-фотовыставка «Край любимый» 09.15. завтрак. 09.45 <i>Сбор Советов Дела</i> Туристская вертушка «Маршрут построен» (направления туризма, сбор-разбор палатки, требования к ТБ, вязание узлов, <i>викторина о географии России и мира</i>, сбор рюкзака, работа с компасом и картой) или постанционная игра «Путешествие по моей стране» Свободное время 13.00 обед 13.30 -запуск ЧТП (череды творческих поручений) -Отрядный разговор «Путешествие моей мечты или куда бы полетел на ковче-самолете...» 14.30 уход домой	08.45. зарядка (отрядные физруки) 09.15. завтрак. <i>Сбор Советов Дела</i> 10.00 Тематические события дня: -Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» -Питчинг «Найди своё призвание» видеопрезентация 10.30. Фестиваль профессий «Город мастеров» Совет Дела организуют мастер-классы) или «Атлас новых профессий» 12.30. Отрядный разговор «Профессия моей мечты...» 13.00 Обед 13.30 Игровая программа «Крестики-нолики» (тема-профессии) Свободное время 14.30 уход домой	<i>Пятиминутка</i>). 08.45. зарядка (вожатые) 09.15. завтрак. <i>Сбор Советов Дела</i> 10.00 Постанционно-познавательная игра «Победная Россия» 11.00. мастер-классы (майнфитнес, ТИЗ, ментальная математика,нейросеть, решение шахматных задач, английский язык и др.) 12.30. <i>Отрядный разговор «Быть человеком»</i> 13.00 обед 13.30 -запуск ЧТП (череды творческих поручений) деление на микрогруппы на (21.06.25 суб,23.06.25 понед) -подготовка к вечеру патриотической песни. Свободное время 14.30 уход домой * (дополнительно) игра «Шаг в профессию», «День детских изобретений»,
16 день. «Время Перспектив» . (19 июня 2025, понедельн)	17 день. «Вместе в команде Первых» (20 июня 2025, вторник)	18 день. «День России» Направление Движения Первых- Патриотизм и историческая память«Служи Отечеству». (21 июня 2025, суббота)
08.30.Сбор детей. <i>Утренний подъем флага</i> (командир отряда). <i>Исполнение гимна. Старт дня. (линейка,информПятиминутка)</i>. 08.45.зарядка (воспитатели) 09.15. завтрак. 10.00 <i>Торжественный сбор «День памяти и скорби»</i> 10.30 Постанционная игра «Служу России» или Квест «Назад в будущее» (Хранители памяти) 12.00 Тематические события дня:-соревнования по армреслингу	08.30.Сбор детей. <i>Выходная диагностика общелагерная .</i> 08.45. зарядка (отрядные физруки) 09.15. завтрак. 10.00 <i>Выстраивание перспектив последствий смены во время учебы в школе, муниципалитете, регионе-</i> отрядный разговор «Я в деятельности Движения первых» Свободное время 12.00 <i>Торжественная церемония закрытия</i>	08.30.Сбор детей. <i>Выходная диагностика отрядная. «Круг интересов»</i> 08.45.Флешмобная зарядка (вожатые.) 09.15. завтрак. 10.00 «<i>Классная встреча» с председателем Первички школы и со специалистом Движения Первых Муниципалитета.</i> 10.45.Сбор «<i>Вместе в команде Первых»</i> 11.30 Заключительный отрядный разговор «Мы все вместе, ты и я – мы теперь

- социально полезная акция «Доброе дело Первых» (напиши письмо солдату, видеоткрытка в поддержку СВО) - активность «Своими руками»(конкурс поделок и рисунков «Моя семья» - отрядный разговор «Кто он –Защитник Родины?..» 13.00 Обед 13.30 Вечер патриотической песни Свободное время 14.30 уход домой * (дополнительно) «Тематический огонёк «Сердцем прикоснись к подвигу» «Кладовая памяти», «Хранители истории», «Зарница 2.0» «Постанционная игра «Хранители истории», «Конкурс знаменных групп»	<i>лагерной смены. Подведение итогов «Норматив Первых» Награждение за смену.</i> 13.00 обед 13.30 Концерт «Я оставляю Вам на память...» 14.30 уход домой * (дополнительно) <i>«Диагностические материалы»</i>	одна семья- Первые» . Подведение итогов отрядной работы, лучший командир, лучшая группа ЧТП, вручение отрядных грамот, выпела. 13.00 Обед 13.30 Эколого-Трудовой десант -Операция «Нас здесь не было...» Свободное время. 14.30 уход домой * (дополнительно) <i>«Диагностические материалы»</i>
---	--	--