

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОУ ОШ с. Чириково имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова

РАССМОТРЕНО

На заседании
Педагогического совета
школы
Протокол №1 от 29.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР
_____ С.М. Кротова
29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
_____ Т.И. Чалмаева
Приказ № 69 от
29.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Удивительное рядом»

для обучающихся 9 класса

с.Чириково, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Решение глобальных проблем, с которыми столкнулось человечество на рубеже XX-XXI веков, дало мощный толчок развитию науки. Проблемы здоровья общества, экологические и продовольственные проблемы можно решить с помощью открытий в области биологии. Поэтому обществу как никогда необходимы специалисты биологического профиля.

Общебиологические знания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не наделать ошибок, ведущих к катастрофе. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации биологического кружка, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Биологический кружок организуется для учащихся 9 классов, которые уже знакомы по урокам биологии с миром живых организмов.

Среди отличительных особенностей данной дополнительной образовательной программы можно назвать следующие:

- Охватывает большой круг естественно-научных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы;
- Добавлен раздел изучения особенностей природы Смоленской области (природные комплексы, растительный и животный мир, природоохранная деятельность);

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Занятие в кружке позволит обучающимся, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии перед учащимися школы, так как предполагается организация внеклассных мероприятий с участием кружковцев.

Курс, рассчитанный на 34 часа (порядок прохождения тематических занятий руководитель определяет самостоятельно), включает теоретические и практические занятия по экологии, микробиологии, ботанике, зоологии, анатомии и физиологии человека.

Несмотря на то, что вопросы профориентации не являются главной целью биологического кружка, разнообразная деятельность, запланированная на занятиях, возможно, поможет юным биологам определиться с выбором своей будущей профессии.

Цель программы:

Познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься об огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

Основные задачи программы:

Образовательные

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у учащихся биологических и экологических знаний.
- Ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестностей; с редкими и исчезающими растениями и животными местности; с правилами поведения в природе;
- Знакомить с биологическими специальностями.

Развивающие

- Развитие навыков при уходе за комнатными растениями, при составлении и систематизации биологических коллекций и гербариев, а так же навыки работы с микроскопом.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Условия реализации программы

- Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 14-15 лет.
- Продолжительность образовательного процесса - 1 год.
- Количество часов - 1 учебный час в неделю
- За год (34 недели) - 34 занятия.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях

- Групповая
- Индивидуальная

Формы и методы, используемые в работе по программе

Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой.

Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.

Частично-поисковые методы (при систематизации коллекционного материала).

Исследовательские методы (при работе с микроскопом).

Наглядность: просмотр видео-, кино-, диа-, слайдфильмов, компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов, моделей и макетов.

Ожидаемый результат:

- положительная динамика социальной и творческой активности обучаемых, подтверждаемая результатами их участия в конкурсах различного уровня, фестивалях, смотрах, соревнованиях.
- повышение коммуникативности;
- появление и поддержание мотивации к углубленному изучению биологии и экологии;
- умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам; работать с научной и учебной литературой;
- сформировавшиеся биолого-экологические знания, умения и навыки, одновременно приобретенные навыки организации внеклассной эколого-краеведческой работы: проведения викторин, бесед, классных часов с учащимися начальной школы;
- ведение здорового образа жизни.

Учебно-тематический план

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Природа под микроскопом.	4
2	Осенние явления в природе.	5
3	Зеленый мир.	3
4	Мир животных.	4
5	Организм человека	3

6	Эволюция природы.	4
7	Весна в природе	4
8	Природа под охраной.	4
9	Здоровье человека и окружающая среда.	3
	Всего	34

В соответствии с данной программой разработан тематический план. В тематическом плане каждому месяцу учебного года соответствует своя тема. Необычные темы занятий призваны привлечь внимание школьников. На занятиях дети приобретают навыки поисково-исследовательской работы с различными источниками информации, учатся проводить опыты, наблюдения, разрабатывать проекты и создавать презентации.

Список необходимой литературы.

1. *Натуральные объекты:* живые растения, гербарии растений, муляжи грибов, коллекции насекомых, чучела птиц и животных, модели цветков.
2. *Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:* Увеличительные приборы, измерительные приборы, лабораторное оборудование
3. *Демонстрационные таблицы.*
4. *Географические карты материков:* «Физическая карта полушарий», «Карта природных зон мира», «Карта природных зон России»
5. *Экранно-звуковые средства:* видеофрагменты и другие информационные объекты, отражающие основные темы курса биологии
6. *Электронно-образовательные ресурсы:*
 - 1) Электронное учебное издание. Мультимедийное приложение.
 - 2) Сайты: www.it-n.ru, www.zavuch.info, www.1september.ru, <http://school-collection.edu.ru>
7. *Электронно-програмное обеспечение:*
 - 1) Компьютер
 - 2) Презентационное оборудование
 - 3) Выход в Интернет (для учащихся на уровне ознакомления)
 - 4) Целевой набор ЦОР в составе УМК для поддержки работы учителя с использованием диалога с классом при обучении и ИКТ на компакт-дисках

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Сентябрь

Тема 1. Природа под микроскопом

№	Темы занятий	Форма занятий	Дата	Коррект. даты
1	Введение. Методы исследования природы. Правила безопасности и меры первой помощи.	Вводная лекция с элементами беседы и практической деятельности.	3.09.	
2	Простейшие организмы.	Рассказ, исследовательская работа с микроскопом	10.09.	
3	«Суд над бактерией»	Деловая Игра	17.09.	
4	Что показал нам микроскоп.	Викторина, отчетное занятие	24.09.	

Октябрь

Тема 2. Осенние явления в природе

№	Темы занятий	Форма занятий	Дата	Коррект. даты
1	Осень в жизни растений и животных.	Рассказ учителя. Беседа	1.10.	
2	Грибное царство.	Беседа, Проектная деятельность	8.10.	
3	Что мы знаем о грибах.	Проектная деятельность	15.10.	
4	«Тихая охота». Правила сбора и переработки грибов.	Беседа, экскурсия с фотоаппаратом	22.10.	
5	О чем нам осень рассказала.	Выставка, презентация	29.10.	

Ноябрь

Тема 3. Зеленый мир

	Темы занятий	Форма занятий	Дата	Коррект. даты
1	Мир растений. Особенности и многообразие растений.	Вводная лекция с элементами беседы, экскурсия.	12.11.	

2	Роль растений в природе и жизни человека.	Беседа. Проектная деятельность	19.11.	
3	Лекарственные растения. Растения красной книги Ульяновской области и меры по их охране.	Рассказ. Проектная деятельность.	26.11.	

Декабрь

Тема 4. Мир животных

№	Темы занятий	Форма занятий	Дата	Коррект. даты
1	Тайны жизни одноклеточных животных. Выращивание культуры инфузории-туфельки.	Рассказ учителя. Беседа. Практическая раб.	3.12.	
2	В мире позвоночных животных. Теплокровные животные.	Рассказ. Проектная деятельность.	10.12.	
3	Животные в жизни человека.	Рассказ. Проектная деятельность.	17.12.	
4	Животные красной книги Ульяновской области и меры по их охране.	Рассказ, проектная деятельность.	24.12.	

Январь

Тема 5. Организм человека

№	Темы занятий	Форма занятий	Дата	Коррект. даты
1	Как появился человек. Выявление доказательств эволюции человека.	Рассказ учителя. Беседа. Практическая раб.	14.01.	
2	Функциональные пробы и исследования работы организма человека.	Практическая работа.	21.01.	
3	Влияние вредных привычек на здоровье.	Рассказ. Проектная деятельность.	28.01.	

Февраль

Тема 6. Эволюция природы

№	Темы занятий	Форма занятий	Дата	Коррект. даты
1	Теория эволюции. От Дарвина до Опарина.	Вводная лекция с элементами беседы .	4.02.	
2	История динозавров.	Рассказ.	11.02.	

		Проектная деятельность.		
3	Необыкновенные предки современных тепловых.	Рассказ. Проектная деятельность.	18.02.	
4	Эволюция сегодня и завтра	Рассказ. Викторина.	25.02.	

Март
Тема 7. Весна в природе

№	Темы занятий	Форма занятий	Дата	Коррект. даты
1	Весна в жизни растений. Весенние пейзажи	Рассказ учителя. Беседа. Экскурсия в лес, фотосессия	3.03.	
2	Первоцветы под охраной. По страницам красной книги Ульяновской области.	Рассказ учителя, проектная деятельность	10.03.	
3	Способы вегетативного размножения растений.	Беседа. Практическая работа	17.03	
4	Международный День птиц.	Подготовка праздника.	31.03.	

Апрель
Тема 8. Природа под охраной

№	Темы занятий	Форма занятий	Дата	Коррект. даты
1	Экологические организации.	Рассказ учителя. Исследовательская работа.		
2	Состояние природы в районе нашего села.	Обзорная экскурсия, фоторепортаж		
3	Методы охраны природы. Природоохранные территории.	Рассказ. Исследовательская работа.		
4	Экологическая акция: «Чистый берег!»	Практическая деятельность		

Май

Тема 9. Здоровье человека и окружающая среда

№	Темы занятий	Форма занятий	Дата	Коррект. даты
1	Здоровье и наследственность.	Рассказ учителя. Беседа. Задачи.	5.05.	
2	Здоровье и среда жизнедеятельности человека.	Рассказ учителя, проектная деятельность	12.05.	
3	Культура питания. Анализ состава пищевых продуктов.	Беседа. Практическая работа.	19.05.	

