

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная школа с.Чириково  
имени Героя Советского Союза Б.А. Кротова Кузоватовского района Ульяновской области

"РАССМОТРЕНО"

на заседании Педагогического совета школы  
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР  
С.М.Кротова  
«28» августа 2023 г.

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор школы  
Т.И.Чалмаева  
Приказ № 58 от 28.08.2023 г.

## Рабочая программа

Наименование учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

Класс 9

Уровень общего образования основное общее образование

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану 34 часа в год; в неделю 1 час

Рабочая программа разработана на основе примерной программы по учебным предметам. ОБЖ 5-9 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова: 3-е изд.- М.: просвещение, 2011 г .(Стандарты второго поколения)

Учебник ОБЖ. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций./ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова.- 6-е изд. –М.: Просвещение, 2017 г. – 191 с. : ил.

Рабочую программу составила: учитель ОБЖ Мальков Олег Викторович

с.Чириково – 2023

Курс ОБЖ рассчитан в 9 классе на 34 часа, по 1 часу 34 учебные недели. В период карантина (усиление санитарно-эпидемиологических мероприятий) обучение может осуществляться в дистанционном режиме. Для организации дистанционного обучения используются следующие платформы: «ZOOM», ВК, электронные версии УМК от издательств «Просвещение» и «Российский учебник» и т.д.

### **Цели учебного предмета:**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Задачи обучения по предмету:

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

## Содержание тем учебного курса.

### Раздел – I. Основы безопасности личности, общества и государства.

#### *Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире*

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России

сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность

России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность

России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности

России.

#### *Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России*

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их

числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

### ***Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России***

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных

Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

### ***Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени***

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите

населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие

развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в

формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

### ***Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и***

#### ***военного времени***

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования

чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая

дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рас сосредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при

подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

### ***Тема 6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ***

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти,

непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о

террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при

угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией.

Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

## **Раздел – II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

### ***Тема 7. Основы здорового образа жизни***

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

### ***Тема 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.***

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

### ***Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья***

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения

Семейного кодекса РФ.

### ***Тема 10. Основы первой медицинской помощи и оказание первой медицинской помощи.***

Первая помощь при массовых поражениях.

Первая помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

## **Результаты освоения учебного предмета ОБЖ:**

*Личностные результаты обучения:*

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

*Предметные результаты обучения:*

-формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

-формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

-понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

-понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

-формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

-формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

-понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

-знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

-знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-умение оказать первую помощь пострадавшим;

-умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;



-умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

*Метапредметными результатами обучения:*

Регулятивные УУД:

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### Учебно-тематический план

№ п\п	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов	
		Раздел	Тема
<b>Р - I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 1</b>	<b><i>Национальная безопасность России в современном мире</i></b>		<b>4</b>
1.1	Россия в мировом сообществе		1
1.2	Национальные интересы России в современном мире		1

1.3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России		1
1.4	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности		1
<b>Тема 2</b>	<b><i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России</i></b>		<b>3</b>
2.1	Опасные и чрезвычайные ситуации: классификация, общие понятия и определения		1
2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия		1
2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия		1
<b>Тема 3</b>	<b><i>Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России</i></b>		<b>3</b>
3.1	Военная угроза национальной безопасности России		1
3.2	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России		1
3.3	Наркотизм и национальная безопасность России		1
<b>Тема 4</b>	<b><i>Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени</i></b>		<b>3</b>
4.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		1
4.2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны		1
4.3	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС		1
<b>Тема 5</b>	<b><i>Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени</i></b>		<b>5</b>
5.1	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций		1

5.2	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		1
5.3	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Единый сигнал оповещения “ВНИМАНИЕ ВСЕМ”		1
5.4	Эвакуация населения. Способы и средства эвакуации населения в мирное и военное время		1
5.5	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения		1
<b>Тема 6</b>	<b>Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации</b>		<b>5</b>
6.1	Виды террористических акций , их цели и способы осуществления.		1
6.2	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.		1
6.3	Система борьбы с терроризмом		1
6.4	Правила поведения при угрозе террористического акта		1
6.5	Государственная политика противодействия наркотизму		1
	Профилактика наркомании		
<b>Р - II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>11</b>	
<b>Тема 7</b>	<b>Основы здорового образа жизни.</b>		<b>3</b>
7.1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность		1
7.2	Здоровый образ жизни и его составляющие		1
7.3	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России		1

<b>Тема 8</b>	<b><i>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</i></b>		<b>3</b>
8.1	Ранние половые связи и их последствия.		1
8.2	Инфекции, передаваемые половым путем		1
8.3	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе		1
<b>Тема 9</b>	<b><i>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</i></b>		<b>3</b>
9.1	Брак и семья		1
9.2	Семья и здоровый образ жизни человека		1
9.3	Основы семейного права в Российской Федерации		1
<b>Тема 10</b>	<b><i>Основы медицинских знаний и оказания первой помощи</i></b>		<b>2</b>
10.1	Первая помощь при массовых поражениях.		1
11.2	Первая помощь при передозировки при приеме психоактивных веществ.		1
<b><i>Всего часов:</i></b>			<b>34</b>