

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Муниципальное учреждение Управление образования администрации
Муниципального образования «Кузоватовский район»
Ульяновской области
МОУ ОШ с. Чириково имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
школы
Протокол №1 от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР Кротова С.М.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ ОШ с.
Чириково имени Героя
Советского Союза
Б.А.Кротова

Чалмаева Т.И.
Приказ № 68 от 29.08.2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «История Отечества»
для обучающихся 9 классов с ОВЗ (ЛУО)

с.Чириково, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории Отечества для 9 класса составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы под редакцией Бгажноковой И.М., Москва: Просвещение, 2013, а также примеров рабочих программ из сборника «Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями».

Обучение ведется по учебнику «История Отечества». 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина – 8-е изд. - М.: Просвещение, 2024.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом метапредметных и предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Планируемые результаты освоения учебного предмета История Отечества

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме этого, учащиеся должны овладеть приемами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Следовательно, при изучении истории в основной школе учащиеся должны овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.

Предлагаемая программа по обществознанию раскрывает вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования и определяет важнейшие содержательные линии предмета:

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «История Отечества 9 класс»

Личностные результаты:

обучающиеся должны уметь:

- работать с картой;
- высказывать своё отношение к изучаемым событиям;
- принимать участие в обсуждении вопросов на уроке;

- составлять краткие рассказы-описания к иллюстрациям в учебнике, раскрывать в устной речи эмоциональную составляющую изображений;
- объяснять значения новых слов и понятий, использовать их в ответах, рассказах, описаниях;
- самостоятельно делать выводы.

Предметные результаты

Предметные результаты обучения включают освоенные обучающимися знания и умения, готовность к их практическому применению. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: достаточный уровень и минимальный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с интеллектуальными нарушениями. В каждом классе есть обучающиеся, которым в связи с психофизическими особенностями и фрагментарным усвоением программного материала рекомендовано понизить уровень учебных требований до минимального.

Достаточный уровень

Учащиеся должны **знать**:

- наиболее яркие события XX – XXI века, исторических персонажей;
- имена первых героев космоса, главных персонажей политической жизни СССР, имена предыдущих президентов и действующего президента, известных писателей, художников, деятелей науки (на основе межпредметных связей).

Учащиеся должны **уметь**:

- объяснять причины:
 - начала революции;
 - образования многочисленных политических партий, их соперничества за власть;
 - начала гражданской войны и интервенции;
 - введения нэпа;
 - объяснять:
 - предпосылки и причины Великой Отечественной войны (1941-1945);
 - причины неудач Красной армии в начальный период войны;
 - меры советского правительства против военной агрессии Германии;
 - описывать в устной речи портреты исторических деятелей, военачальников, героев фронта и тыла, приводить примеры из литературных произведений;
 - показывать на карте места военных событий и фронтовой славы советских войск;
- причины снижения уровня развития экономики, неравномерности ее развития по следующим ключевым явлениям истории начала XX в.:
- по вопросам учителя обобщать политические и экономические итоги Великой Отечественной войны, их последствия для мирового сообщества;
 - знать даты начального периода войны, битвы за Москву, Сталинград, даты переломных событий войны (Курск, Ленинград и др.);
 - ориентироваться в:
 - основных направлениях восстановления и развития народного хозяйства СССР после 1945 г.;
 - причинах усиления идеологического воздействия культа Сталина и Коммунистической партии на все сферы жизни человека;
 - причинах холодной войны и гонки вооружений;

- положении СССР на международной арене;

• объяснять по вопросам учителя причины развенчания культа Сталина, начала «оттепели», противоречивого характера преобразований, частой смены власти после Н. С. Хрущёва;

• объяснять по вопросам учителя причины кризисных явлений в экономике, социальной сфере, внешней политике СССР, приведшие к перестроечным процессам, их положительные и отрицательные результаты.

Минимальный уровень

При оценке знаний предполагается сбор сведений по сравнению с 1-м уровнем, используются опорные вопросы к содержанию тем, при ответах учащиеся могут опираться на тематический план к рассказу, использовать образцы слов и выражений.

Учитель использует средства наглядности для пояснительных и описательных рассказов.

Учащиеся должны ***знать***:

значение словарных слов и ключевых понятий;

историю возникновения государства, его структуру и функцию;

важные исторические факты и события из истории нашей страны;

названия крупных городов России;

основные этапы развития Российского государства в XX – начале XXI века.

Обучающиеся должны ***уметь***:

- объяснять значение слов и основных исторических понятий по каждой теме;
- по вопросам учителя устанавливать причинно-следственные связи в важных общественных явлениях;
- называть фамилии политических деятелей XX – начала XXI века;
- называть фамилии выдающихся деятелей науки и культуры XX – начала XXI века;
- читать короткие отрывки из произведений писателей XX в.;
- объяснять смысл прочитанного.

Содержание учебного предмета 9 класс

| № п/п | Содержание разделов и тем программы | Основное содержание по темам рабочей программы | Характеристика основных видов деятельности обучающегося |
|---|---|--|---|
| Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война (15 часов) | | | |
| 1 | Вводный урок Великая российская революция: февраль. Падение монархии | Причины революции. Понятия: забастовка, анархия. Временный комитет, Совет рабочих и крестьянских депутатов, Временное правительство, Учредительное собрание | <ul style="list-style-type: none"> – Слушание рассказа в устном изложении учителя с опорой на презентацию. – Работа с учебником, исторической картой. – Просмотр презентации. – Работа с исторической картой. – Слушание сообщений обучающихся, участие в беседе. – Самостоятельная работа с учебником. |
| 2 | Основные политические партии в 1917 году | | <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ практикума, работа с исторической картой. – Беседа, работа с историческими документами, анализ. |
| 3 | Великая российская революция: октябрь. Программа большевиков. | монополия на хлеб, буржуазно-демократическая революция | <ul style="list-style-type: none"> – Работа с текстом учебника, упражнение «По цепочке», заполнение таблиц. – Составление исторического портрета, работа с текстом учебника. |
| 4 | Неудачи Временного правительства Поход на Петроград Л.Г.Корнилова | Видные деятели того периода: П.Н. Милюков, А.Ф.Керенский, Л.Г.Корнилов | <ul style="list-style-type: none"> – Работа с «Лентой времени». |
| 5 | Захват власти большевиками и Второй съезд Советов. | Основные политические деятели: Л.Д.Троцкий, А.В.Луначарский, И.В.Сталин | |
| 6 | Установление советской власти. Созыв и | ВЧК (Всероссийская чрезвычайная комиссия), РСФСР; | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | ропуск Учредительно го собрания. Конституция РСФСР. | Ф.Э.Дзержинский | |
| 7 | Брестский мир | Происхождение праздника 23 февраля, дата заключения мира между Россией и Германией в Брест-Литовске | |
| 8 | Экономическая политика большевиков | Причины появления спекуляции, недовольств зажиточных крестьян, действиях продотрядов и комбедов, появлении недовольных коммунистами | |
| 9 | Гражданская война 1918-1920 годов | Участники событий того времени: Александр Васильевич Колчак, интервенты, армии большевиков и белогвардейцев | |
| 10 | Политика «военного коммунизма» | Причины политики «военного коммунизма» | |
| 11 | Белая и Красная Армии | П.Н.Краснов, А.И.Дутов, Деникин, Корнилов – генералы Белой армии и, Л.Д.Троцкий, РККА- рабоче-крестьянская красная армия | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 12 | Ход Гражданской войны | Михаил Васильевич Фрунзе, Николай Николаевич Юденич, Антон Иванович Деникин, Семен Михайлович Буденый, Нестор Махно | |
| 13 | Окончание Гражданской войны. Эмиграция. | Юзеф Пилсудский, М.Н.Тухачевский, П.Н.Врангель | |
| 14 | Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны | Декрет «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР» | |
| 15 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Великая российская революция и Гражданская война» | | |
| Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы (16 часов) | | | |
| 16 | Советская Россия в первой половине 1920-х годов. Восстание в Кронштадте. | Восстания в Тамбовской губернии и Кронштадте | <ul style="list-style-type: none"> – Слушание рассказа в устном изложении учителя с опорой на презентацию. – Работа с учебником, исторической картой. – Просмотр презентации. – Работа с исторической картой. |
| 17 | Отношения РСФСР со странами Европы | Георгий Васильевич Чичерин | <ul style="list-style-type: none"> – Слушание сообщений обучающихся, участие в беседе. – Самостоятельная работа с |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 18 | Новая экономическая политика (НЭП). Финансовая реформа 1922-1924 г. | НЭП – новая экономическая политика; продовольственный налог, Георгий Яковлевич Сокольников | <p>учебником.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ практикума, работа с исторической картой. – Беседа, работа с историческими документами, анализ. – Работа с текстом учебника, упражнение «По цепочке», заполнение таблиц. – Составление исторического портрета, работа с текстом учебника. – Работа с «Лентой времени». |
| 19 | План электрификации РСФСР. Итоги нэпа. | ГОЭРЛО – гос.комиссия электрификации России, Глеб Максимилианович Кржижановский, ГРЭС | |
| 20 | Образование Союза советских социалистических республик (СССР) | Культурная революция, И.В.Сталин, ЦК РКП (б), Всесоюзный съезд Советов, Совнарком СССР | |
| 21 | Национально-государственное устройство СССР в 1920-е годы | Герб и флаг СССР | |
| 22 | Смерть В.И.Ленина | Мавзолей | |
| 23 | Индустриализация в СССР. Первая пятилетка. | Индустриализация страны, пятилетка | |
| 24 | Переход к коллективизации. Итоги коллективизации. | Вячеслав Михайлович Молотов, колхозник. Колхозница | |
| 25 | Вторая пятилетка (1933-1937 год). Конституция 1936 года. | Жизнь и быт граждан; Конституция 1936 года | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 26 | СССР накануне второй мировой войны | «Чистка» в обществе и рядах партии, политика преследования | |
| 27 | Образование и культура в 1930-е годы | М.Горький, М.А.Шолохов и др. | |
| 28 | Ситуация в мире в 1930-е годы | Лига Наций, отношение с Германией, Китаем, и др. странами Европы | |
| 29 | Положение на Дальнем Востоке. | В.К.Блюхер, планы Японии, озеро Хасан, река Халхин-Гол, Г.К.Жуков | |
| 30 | Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны | Изменение советской внешней политики; 23 августа 1939 года - подписание договора с Германией | |
| 31 | Повторительный обобщающий урок по теме «Советское государство в 1920- 1930-е годы» | | |
| Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне (1941 – 1945) (13 часов) | | | |
| 32 | Накануне Великой Отечественной войны | Причины исключения из Лиги Наций, война с Финляндией, образование Молдавской ССР | <ul style="list-style-type: none"> – Слушание рассказа в устном изложении учителя с опорой на презентацию. – Работа с учебником, исторической картой. – Просмотр презентации. – Работа с исторической картой. – Слушание сообщений обучающихся, участие в беседе. |
| 33 | Начало Великой Отечественной войны | 22 июня 1941 года - начало Великой Отечественной войны, | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | й Войны (июнь 1941-осень 1942 года) | план Барбаросса», причины неудач Красной армии в начале войны | <ul style="list-style-type: none"> – Самостоятельная работа с учебником. – Выполнение работ практикума, работа с исторической картой. – Беседа, работа с историческими документами, анализ. – Работа с текстом учебника, упражнение «По цепочке», заполнение таблиц. – Составление исторического портрета, работа с текстом учебника. – Работа с «Лентой времени». |
| 34 | Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой. | Оборонительные бои за Москву, контрнаступление советских войск, подвиги защитников Москвы, значение победы в битве за Москву | |
| 35 | Все для фронта, все для победы | Эвакуация промышленных предприятий, вклад ученых и инженеров, помощь колхозников | |
| 36 | Наука и образование. Партизанская война и подпольное движение. | Применение нового оружия - «катюш», партизанское движение | |
| 37 | Коренной перелом в ходе войны. Оборона Севастополя | Медаль «За оборону Севастополя» | |
| 38 | Сталинградск ая битва. | Лето 1942 г. – февраль 1943 г. – битва под Сталинградом; массовый геро изм советских людей, дом Павлова; нача ло коренного перелома в ходе Вов. | |
| 39 | Битва на Курской дуге | Роль разведчик | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | ов; Контрнаступление возле д.Прохоровка | |
| 40 | Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция. | Освобождение городов: Орел, Белгород, Харьков; освобождение Кавказа от фашистов; Тегеранская конференция и открытие второго фронта | |
| 41 | Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945 года) | Освобождение территории СССР | |
| 42 | Открытие второго фронта в Европе. Ялтинская конференция. | Решения Ялтинской конференции | |
| 43 | Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией. | 8 августа 1945 г. – вступление СССР в войну. | |
| 44 | Повторительно – обобщающий урок по теме: «СССР в Великой Отечественной войне (1941 – 1945)» | | |
| Глава 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX - начале | | | |

| XXI века (24 часа) | | | |
|--------------------|--|---|--|
| 45 | СССР после войны. Обстановка в мире после войны. | Потери СССР в войне; первостепенные задачи; героический подвиг людей; | <ul style="list-style-type: none"> – Слушание рассказа в устном изложении учителя с опорой на презентацию. – Работа с учебником, исторической картой. – Просмотр презентации. – Работа с исторической картой. – Слушание сообщений обучающихся, участие в беседе. – Самостоятельная работа с учебником. – Выполнение работ практикума, работа с исторической картой. – Беседа, работа с историческими документами, анализ. – Работа с текстом учебника, упражнение «По цепочке», заполнение таблиц. – Составление исторического портрета, работа с текстом учебника. – Работа с «Лентой времени». |
| 46 | Возвращение СССР к мирной жизни | Послевоенная, внутренняя политика СССР | |
| 47 | Государственное устройство СССР после войны | | |
| 48 | Наука и культура 1945- начала 50-х годов. | Развитие науки и культурной жизни 1945-1950 годы | |
| 49 | Пора «Оттепели» (середина 1950-х первая половина 1960-х годов) | Расстрел Берия, культ Сталина, ошибки инедоверии в руководстве страной Хрущевым | |
| 50 | Курс на строительство коммунизма | Изменения в жизни людей во второй половине 50-х годов | |
| 51 | Деятельность Н.С.Хрущева. СССР в международных отношениях в 1950-е начале 1960-х годов | Хрущевская «оттепель» - время правления Н.С.Хрущева; 1957 г. – Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве. | |
| 52 | Покорение космоса | 4.10.1957 г.- запуск искусственного спутника Земли, 12.04.1961г-первый полет человека | |
| 53 | Оттепель в | 1957г - Всемирный | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | советском искусстве Образование в 1950-е – начале 1960-х годов. | фестиваль молодежи в Москве. Большая работа по воспитанию молодежи. | |
| 54 | Советский Союз в середине 1960-х – 1980-е годы: от стабильности к кризису. | Достижения науки и техники в быту у советских людей; неравенство | |
| 55 | Отношения СССР с государствами и мира: от разрядки до кризиса. | Разрядка Международной напряженности | |
| 56 | Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х годов | летние олимпийские игры в Москве 1980 года | |
| 57 | Распад СССР. Россия в 1990-е годы | Юрий Владимирович Андропов, Константин Устинович Черненко | |
| 58 | Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. | М.С.Горбачев | |
| 59 | Окончание «холодной войны» | Соглашение с США по сокращению ядерного вооружения, воссоединение Германии, вывод войск из Афганистана, | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | принятие закона о свободе эмиграции | |
| 60 | Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Первые демократические выборы. | Признание многопартийности, введение поста президента СССР (им стал Горбачев М.С.), Декларация о государственном суверенитете России. Б.Н,Ельцин | |
| 61 | Распад СССР | | |
| 62 | Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х годов. | Разворовывание государственного имущества, рыночная экономика; отставка правительства | |
| 63 | Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Отставка президента Б.Н.Ельцина | Джохар Дудаев; Глава правительства Внутренняя и внешняя политика - как причина отставки президента | |
| 64 | Россия в начале XXI века | Образование 7 федера | |
| 65 | Отношение России с другими странами в XXI веке | Республика Крым, отношение с Белоруссией, Казахстаном | |
| 66 | Духовное возрождение современной России | Вера в Бога, изучение великого культурного наследия, реконструкция старинных монастырей | |
| 67 | Контрольно - обобщающий | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | урок по теме «Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века | | |
| 68 | Заключительный урок: «Онлайн экскурсия в музей» | | |

Тематическое планирование

| №п/п | Тема урока | Количество часов на тему |
|---|--|--------------------------|
| Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война (15 часов) | | |
| 1 | Вводный урок Великая российская революция: февраль. Падение монархии | 1 |
| 2 | Основные политические партии в 1917 году | 1 |
| 3 | Великая российская революция: октябрь. Программа большевиков. | 1 |
| 4 | Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Л.Г.Корнилова | 1 |
| 5 | Захват власти большевиками. Второй съезд Советов. | 1 |
| 6 | Установление советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР. | 1 |
| 7 | Брестский мир | 1 |
| 8 | Экономическая политика большевиков | 1 |
| 9 | Гражданская война 1918-1920 годов | 1 |
| 10 | Политика «военного коммунизма» | 1 |
| 11 | Белая и Красная Армии | 1 |
| 12 | Ход Гражданской войны | 1 |
| 13 | Окончание Гражданской войны. Эмиграция. | 1 |
| 14 | Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны | 1 |
| 15 | Повторительно - обобщающий урок по теме «Великая российская революция и Гражданская война» | 1 |
| Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы (16 часов) | | |
| 161 | Советская Россия в первой половине 1920-х годов. Восстание в Кронштадте. | 1 |
| 17 | Отношения РСФСР со странами Европы | 1 |
| 18 | Новая экономическая политика (НЭП). Финансовая реформа 1922-1924 г. | 1 |
| 19 | План электрификации РСФСР. Итоги нэпа. | 1 |
| 20 | Образование Союза советских социалистических республик (СССР) | 1 |
| 21 | Национально-государственное устройство СССР в 1920-е годы | 1 |
| 22 | Смерть В.И.Ленина | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| 23 | Индустриализация в СССР. Первая пятилетка. | 1 |
| 24 | Переход к коллективизации. Итоги коллективизации. | 1 |
| 25 | Вторая пятилетка (1933-1937 год). Конституция 1936 года. | 1 |
| 26 | СССР накануне второй мировой войны | 1 |
| 27 | Образование и культура в 1930-е годы | 1 |
| 28 | Ситуация в мире в 1930-е годы | 1 |
| 29 | Положение на Дальнем Востоке. | 1 |
| 30 | Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны | 1 |
| 31 | Повторительно- обобщающий урок по теме «Советское государство в 1920- 1930-е годы» | 1 |
| Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне (1941 – 1945) (13 часов) | | |
| 32 | Накануне Великой Отечественной войны | 1 |
| 33 | Начало Великой Отечественной Войны (июнь 1941-осень 1942 года) | 1 |
| 34 | Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой. | 1 |
| 35 | Все для фронта, все для победы | 1 |
| 36 | Наука и образование. Партизанская война и подпольное движение. | 1 |
| 37 | Коренной перелом в ходе войны. Оборона Севастополя | 1 |
| 38 | Сталинградская битва. | 1 |
| 39 | Битва на Курской дуге | 1 |
| 40 | Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция. | 1 |
| 41 | Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944- сентябрь 1945 года) | 1 |
| 42 | Открытие второго фронта в Европе. Ялтинская конференция. | 1 |
| 43 | Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией. | 1 |
| 44 | Повторительно – обобщающий урок по теме: «СССР в Великой Отечественной войне (1941 – 1945) » | 1 |
| Глава 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX - начале XXI века (24 часа) | | |
| 45 | СССР после войны. Обстановка в мире после войны. | 1 |
| 46 | Возвращение СССР к мирной жизни | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 47 | Государственное устройство СССР послевоенны | 1 |
| 48 | Наука и культура 1945-начала 50-х годов. | 1 |
| 49 | Пора «Оттепели» (середина 1950-х первая половина 1960-х годов) | 1 |
| 50 | Курс на строительство коммунизма | 1 |
| 51 | Деятельность Н.С.Хрущева. СССР в международных отношениях в 1950-е начале 1960-х годов | 1 |
| 52 | Покорение космоса | 1 |
| 53 | Оттепель в советском искусстве Образование в 1950-е – начале 1960-х годов. | 1 |
| 54 | Советский Союз в середине 1960-х – 1980-е годы: от стабильности к кризису. | 1 |
| 55 | Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса. | 1 |
| 56 | Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х годов | 1 |
| 57 | Распад СССР. Россия в 1990-е годы | 1 |
| 58 | Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. | 1 |
| 59 | Окончание «холодной войны» | 1 |
| 60 | Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Первые демократические выборы. | 1 |
| 61 | Распад СССР | 1 |
| 62 | Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х годов. | 1 |
| 63 | Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Отставка президента Б.Н.Ельцина | 1 |
| 64 | Россия в начале XXI века | 1 |
| 65 | Отношение России с другими странами в XXI веке | 1 |
| 66 | Духовное возрождение современной России | 1 |
| 67 | Контрольно - обобщающий урок по теме «Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века | 1 |
| 68 | Заключительный урок: «Онлайн экскурсия в музей» | 1 |

Приложение Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема урока | Дата проведения по плану | Дата фактического проведения | Примечание (причины корректировки) |
|---|--|--------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война (15 часов) | | | | |
| 1 | Вводный урок Великая российская революция: февраль. Падение монархии | | | |
| 2 | Основные политические партии в 1917 году | | | |
| 3 | Великая российская революция: октябрь. Программа большевиков. | | | |
| 4 | Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Л.Г.Корнилова | | | |
| 5 | Захват власти большевиками. Второй съезд Советов. | | | |
| 6 | Установление советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР. | | | |
| 7 | Брестский мир | | | |
| 8 | Экономическая политика большевиков | | | |
| 9 | Гражданская война 1918-1920 годов | | | |
| 10 | Политика «военного коммунизма» | | | |
| 11 | Белая и Красная Армии | | | |
| 12 | Ход Гражданской войны | | | |
| 13 | Окончание Гражданской войны. Эмиграция. | | | |
| 14 | Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны | | | |
| 15 | Повторительно - обобщающий урок по теме «Великая российская революция и Гражданская война» | | | |
| Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы (16 часов) | | | | |
| 161 | Советская Россия в первой половине 1920-х годов. Восстание в Кронштадте. | | | |
| 17 | Отношения РСФСР со странами Европы | | | |
| 18 | Новая экономическая политика (НЭП). Финансовая реформа 1922-1924 г. | | | |
| 19 | План электрификации РСФСР. Итоги нэпа. | | | |
| 20 | Образование Союза советских социалистических республик (СССР) | | | |
| 21 | Национально- государственное устройство СССР в 1920-е годы | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 22 | Смерть В.И.Ленина | | | |
| 23 | Индустриализация в СССР. Первая пятилетка. | | | |
| 24 | Переход к коллективизации. Итоги коллективизации. | | | |
| 25 | Вторая пятилетка (1933-1937 год). Конституция 1936 года. | | | |
| 26 | СССР накануне второй мировой войны | | | |
| 27 | Образование и культура в 1930-е годы | | | |
| 28 | Ситуация в мире в 1930-е годы | | | |
| 29 | Положение на Дальнем Востоке. | | | |
| 30 | Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны | | | |
| 31 | Повторительно- обобщающий урок по теме «Советское государство в 1920- 1930-е годы» | | | |
| Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне (1941 – 1945) (13 часов) | | | | |
| 32 | Накануне Великой Отечественной войны | | | |
| 33 | Начало Великой Отечественной войны (июнь 1941-осень 1942 года) | | | |
| 34 | Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой. | | | |
| 35 | Все для фронта, все для победы | | | |
| 36 | Наука и образование. Партизанская война и подпольное движение. | | | |
| 37 | Коренной перелом в ходе войны. Оборона Севастополя | | | |
| 38 | Сталинградская битва. | | | |
| 39 | Битва на Курской дуге | | | |
| 40 | Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция. | | | |
| 41 | Освобождение СССР и Европы от фашизма(1944-сентябрь 1945 года) | | | |
| 42 | Открытие второго фронта в Европе. Ялтинская конференция. | | | |
| 43 | Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией. | | | |
| 44 | Повторительно – обобщающий урок по теме: «СССР в Великой Отечественной войне (1941 – 1945) » | | | |
| Глава 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX - начале XXI века (24 часа) | | | | |
| 45 | СССР после войны. Обстановка в мире после войны. | | | |
| 46 | Возвращение СССР к мирной жизни | | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 47 | Государственное устройство СССР после войны | | | |
| 48 | Наука и культура 1945-начала 50-х годов. | | | |
| 49 | Пора «Оттепели» (середина 1950-х первая половина 1960-х годов) | | | |
| 50 | Курс на строительство коммунизма | | | |
| 51 | Деятельность Н.С.Хрущева. СССР в международных отношениях в 1950-е начале 1960-х годов | | | |
| 52 | Покорение космоса | | | |
| 53 | Оттепель в советском искусстве Образование в 1950-е – начале 1960-х годов. | | | |
| 54 | Советский Союз в середине 1960-х – 1980-е годы: от стабильности к кризису. | | | |
| 55 | Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса. | | | |
| 56 | Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х годов | | | |
| 57 | Распад СССР. Россия в 1990-е годы | | | |
| 58 | Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. | | | |
| 59 | Окончание «холодной войны» | | | |
| 60 | Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Первые демократические выборы. | | | |
| 61 | Распад СССР | | | |
| 62 | Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х годов. | | | |
| 63 | Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Отставка президента Б.Н.Ельцина | | | |
| 64 | Россия в начале XXI века | | | |
| 65 | Отношение России с другими странами в XXI веке | | | |
| 66 | Духовное возрождение современной России | | | |
| 67 | Контрольно - обобщающий урок по теме «Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века» | | | |
| 68 | Заключительный урок: «Онлайн экскурсия в музей» | | | |