

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная школа с.Чириково
имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова
Кузоватовского района Ульяновской области

«Согласовано»
Педагогическим советом школы
Протокол № 4 от 01.04. 2025 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ ОШ с. Чириково
имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова
Т.И.Чалмаева
Приказ №16-а от 31.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения основная школа с.Чириково
имени Героя Советского Союза Бориса Андреевича Кротова
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная школа с.Чириково имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова Кузоватовского района Ульяновской области (МОУ ОШ с. Чириково имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова Кузоватовского района Ульяновской области)
Руководитель	Чалмаева Татьяна Игоревна
Адрес организации	Россия, 433773, Ульяновская область Кузоватовский район с.Чириково ул. Центральная д.2
Телефон, факс	8 (84237) 2-30-15
Адрес электронной почты	chirikovo@mail.ru
Учредитель	Администрация МО "Кузоватовский район"
Дата создания	31.08.2010 г.
Лицензия	Серия 73Л01 № 0001780, выдана 03.10.2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 73А01 № 0000239, выдана 28.02.2014 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	
3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	
5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	
10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ...	

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная школа с. Чириково имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова (далее – МОУ ОШ с. Чириково имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова) является образовательным учреждением, ориентированным на образование и развитие всех обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей путем создания адаптивной педагогической системы, максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эстетического и физического развития каждого ребенка.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Школа обеспечивает вариативность образования и работает над обновлением его содержания и технологий организации образовательного процесса.

Школа была введена в эксплуатацию 31.08.2010 г.

В 2022 году на базе школы была открыта «Точка роста».

Основным видом деятельности МОУ ОШ с. Чириково имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова является реализация образовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования
- Основной образовательной программы основного общего образования

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) и образовательные программы дополнительного образования детей.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях ребёнка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 СП 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 СП 2.4.3648-20, 28,2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 СанПиН 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с

легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

-Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

-Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

-Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями»

-Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- Федеральные рабочие программы воспитания;
- Федеральные учебные планы;
- Федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Труд (Технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений

показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности: пятидневная учебная неделя.

Общая численность обучающихся в 2024-2025 учебном году-21 человек

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами(в том числе)	Наименование программы
Начальное общее	4	10	0	Основная образовательная программа начального общего образования
Основное общее	5	3	0	Основная образовательная программа основного общего образования (6,7 классы)
Основное общее	5	8	0	Основная образовательная программа основного общего образования (9класс)
Основное общее	5	1	0	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР
Основное общее	5	2	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1

Дополнительное образование детей	2	15	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающаяся программа технической направленности - «3D-моделирование и прототипирование
Дополнительное образование детей	1	15	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающаяся программа естественнонаучной направленности «Практическая биология»
Дополнительное образование детей	1	10	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающаяся программа естественнонаучной направленности «Химия на «5»»
Дополнительное образование детей	1	15	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающаяся программа естественнонаучной направленности «Занимательная физика»
Дополнительное образование детей	1	15	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающаяся программа технической направленности «Робототехника КЛИК»

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО,ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции Коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных

мероприятий;

- 2) Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций ;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 3–9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные

с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план Профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 2–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по общеразвивающей программе, реализуемой в рамках Национального проекта «Образование» и регионального проекта «Успех каждого ребенка» следующей направленности:

- техническая - «3D-моделирование и прототипирование»

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Внеурочная деятельность дополнительного образования, организованная на базе «Точка роста» имеет 2 направления: естественно-научное: «Занимательная физика»; «Практическая биология»; «Химия на «5» и техническое: «Робототехника КЛИК».

Общий охват детей дополнительным образованием (учитывая внеурочную деятельность) – 100%.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-

ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях занимаются учащиеся 3–9 классов.

В начале года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т.д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников

образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное и спортивно-оздоровительное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом

соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки,

в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

На уровне начального общего образования:

«Разговоры о важном»—отводится по 0,5 часу в неделю в 3-4-х классах;

«Разговор о правильном питании»—отводится по 0,5 часу в неделю в 3-4-х классах;

«Юные таланты»—отводится по 1 часу в неделю в 3-4-х классах;

«По страницам добрых книг» - отводится 1 час в неделю в 4-м классе;

На уровне основного общего образования:

«Разговоры о важном»— отводится по 0,5 часу в неделю в 6–9-х классах;

«Основы финансовой грамотности»—отводится 0,5 часа в неделю в 9-м классе;

«Россия- мои горизонты»(профориентационный минимум) —отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;

«Юные таланты»—отводится по 1 часу в неделю в 6-7-х классах;

«Основы предпринимательской деятельности» -

отводится 0,5 часа в неделю в 6-7 -х классах;

«Физическая культура» - отводится 0,5 часа в неделю в 6, 9-х классах;

Для подготовки к ГИА проводятся занятия в кружках по предметам: «В мире

обществознания»; «На пути к ОГЭ»; «Удивительное рядом»- по 1 часу в 9-м классе.
План внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -9 класс сформирован МОУОШ с. Чириково имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью.

«Разговоры о важном»;

«Основы финансовой грамотности»;

«Россия- мои горизонты»(профориентационный минимум);

Нормативно-правовую базу разработки плана внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;

2. Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022 г. № 1026;

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;

2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения были учтены:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Ульяновской области, нормативными правовыми актами органа управления образованием, Уставом МОУ ОШ с.Чириково имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова, и иными локальными актами.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы. Функции: • согласование плана(планов)учебной работы учреждения на год; • согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; • согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением; • согласование списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; • согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; • согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации; • согласование решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение; • согласование решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами; • согласование решения об отчислении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; • заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Учреждения; • рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; • согласование порядка формирования предметных(цикловых)комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и
------------------------------------	---

	информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий; • согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям; • участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции; • иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Ульяновской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Педагогического совета.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. Функции: • утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам; • участие в разработке и принятии коллективного договора; • участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • участие в разработке и принятии Устава Учреждения, а также изменений и дополнений к нему; • иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Ульяновской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Общего собрания.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединение учителей-предметников
- объединение классных руководителей

Таким образом, анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой:- организация управления МОУ ОШ с.Чириково имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова, локальные акты, приказы и другая нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствуют требованиям действующего законодательства РФ и Устава ОО и реализуют принцип коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационную деятельность,

- сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования.

- Руководство МОУ ОШ с.Чириково имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы школы, разработаны циклограммы деятельности,
- тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие организации в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2022 года	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	27	23	23
	начальная школа	9	10	10
	основная школа	18	13	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	начальная школа	-	-	
	основная школа	-	-	
3	Получили аттестаты: — об основном общем образовании	5	4	2
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но количество обучающихся школы уменьшается.

В 2024 году в школе обучалось по адаптированным программам 3 обучающихся с ОВЗ, из них 1 инвалид. Для них были созданы все условия согласно рекомендациям ПМПК и медицинских показаний.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися

основных образовательных программ.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	0			Не аттестовывались	0	0		0	0	0	0	0	0
2	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	3	60	0		0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	1	100	0		0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	5	45,5	0		0	0	0	0	0	0

Качество образования по начальной школе составило 60,0 %, СОУ – 56,4%.

Средний балл – 3,7, коэффициент знаний – 50 %

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	1	100	0	0	0		0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	0	0	0		0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	4	50	0		0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	2	100	0		0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	6	60	0		0	0	0	0	0	0

Качество образования по основной школе составило 46,2 %, СОУ – 48,9%.

Средний балл – 3,5, коэффициент знаний – 36,9 %

Год	Кол-во учащихся	На«5»	На «4»и «5»	СОУ	Коэффициент обученности	Коэффициент образования	Средний балл
2021-2022	27	2	9	53,3	100	50,0	3,6
2022-2023	27	0	12	51,3	100	54,5	3,5
2023-2024	23	1	11	52,2	100	52,2	3,6

Вывод: наблюдаются небольшие понижения в коэффициенте образования

Успеваемость по итогам 2021-2022,2022-2023,2023-2024учебного года по классам

№	Класс	СОУ			К/О			К/О		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
	2		58,4	60		100	100		80	60
1	3	50		52,8	100		100	50		60
2	4	36	50		100	100		0	50	
Начальное общее об-ие		43	56	56,4	100	100	100	25	71,4	60
	5		36	36		100	100		0	0
2	6	50		36	100		100	50		0
3	7	64	50		100	100		100	50	
4	8	45,3	64	50	100	100	100	33,3	100	50
5	9	67,2	43	64	100	100	100	60	25	100
Основное общее об-ие		55,6	48,3	48,9	100	100	100	55,6	43,8	46,32
По школе		53,3	50,6	52,2	100	100	100	50	52,2	

Вывод: успеваемость на всех ступенях образования имеет небольшие изменения.

Образовательные результаты

Обучающиеся 9-ого класса сдавали экзамены по 4 предметам — обязательные по русскому языку и математике, и два предмета по выбору.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Результаты				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	2		1	1		3,5
Математика	2			2		3
Биология	2	1	1			4,5
Обществознание	2		2			4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было.

Все девятиклассники успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о

проделанной работе.

В основной школе по итогам года с академической задолженностью учащихся не было.

Вывод: В разрезе класса, процент качества итоговых оценок и экзамена отличаются незначительно.

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5-7 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2023-2024 учебного года.

Форма проведения - традиционная.

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах в 2024 году

№	Класс/ Кол- во уч- ся	Предмет	Статистика по отметкам				
			«2»	«3»	«4»	«5»	К/О
1	5/1	Русский язык	0	0	1	0	100
2	5/1	Математика	0	0	1	0	100
3	5/1	Биология	0	1	0	0	100
4	5/1	История	0	1	0	0	100
1	6/2	Русский язык	0	2	0	0	0
2	6/2	Математика	0	2	0	0	0
3	6/2	География	0	2	0	0	0
4	6/2	История	0	2	0	0	0
1	8/5	Русский язык	0	2	3	0	60
2	8/5	Математика	0	1	4	0	80
3	8/5	Химия	0	1	4	0	80
4	8/5	История	0	1	4	0	80

Вывод: Динамика выполнения Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике стабильна. Оценки за ВПР в большей степени соответствуют тем, которые в журнале.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Мониторинг участия обучающихся в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МОУ ОШ с.Чириково имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Предмет	Школьный этап	Кол-во победителей	Муниципальный этап	Кол-во призёров	Региональный этап
Математика	14	0	3	0	0
Русский язык	11	0	4	0	0
Физика	5	0	3	0	0
Биология	4	0	1	0	0
Химия	6	0	2	0	0
География	6	0	1	0	0
История	6	0	5	0	0
Обществознание	5	0	0	0	0
Информатика	4	0	0	0	0
Историческое краеведение	6	0	0	0	0
Литература	4	0	1	0	0
Немецкий язык	5	0	2	0	0
МХК искусство	8	0	1	0	0
Экология	6	1	3	0	0
Экономика	5	0	0	0	0
Астрономия	3	0	2	0	0
Право	3	0	2	0	0
ОБЗР	5	1	0	0	0
Технология	1	1	1	0	0
Физическая культура	9	0	0	0	0

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников показывает, что обучающиеся принимают активное участие в олимпиадах. Больше всего участников по русскому языку, математике. В 2024 году значительно увеличилось количество участников по МХК, краеведению, экологии, географии, обществознанию. Появились участники по химии, физике, литературе. На муниципальном этапе обучающиеся участвовали в олимпиаде по многим предметам, но не показали хорошие результаты. В связи с этим была разработана корректировка к плану работы с одаренными детьми, где были учтены недостатки в подготовки таких детей.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОУ ОШ с.Чириково имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения основной школы с. Чириково имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова Кузоватовского района Ульяновской Области (далее- учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС

НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план ООП НОО МОУ ОШ с. Чириково имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова соответствует федеральному учебному плану начального общего образования и разработана на основе Варианта 1 федерального учебного плана.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) учебный план не предусматривает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный год в МОУ ОШ с. Чириково имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025. Продолжительность учебного года во 2-3 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет во 2–4 классах–23 часа.

Недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-3 классов - не более 5 уроков.

Учебный год делится на trimestры. Оценки за текущее освоение образовательных программ осуществляется по триместрам.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40

минут. Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Реализация учебного плана школы обеспечена:

- Наличием в штатном расписании школы необходимых специалистов;
 - Педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- Учебно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими

материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием).

Выбор учебных программ, учебников и УМК осуществляются на основе соблюдения преемственности дидактических и содержательных линий учебных программ внутри предметов. При подборе учебников и УМК по предметам школьного учебного процесса используются следующие критерии:

- системный подход в представлении учебного материала, его концентрация вокруг основных элементов системы знаний по предмету (факты, понятия, явления, законы, теории); (содержательный аспект)
- возможности учебника и УМК для организации учебного процесса на системно-деятельностной основе и рефлексивной (регулятивной) деятельности.

Сохранение преемственности между уровнями обучения осуществляется

- в содержании обучения за счет единой трактовки понятий, изученных на предшествующей и последующей ступенях обучения, развития и обогащения понятий, изучаемых на последующем уровне.
- в дидактике обучения за счет организации учебного процесса на системно-деятельностной (компетентностной) основе, преемственности в формировании и развитии грамотности чтения, естественнонаучной и математической грамотности, постепенном уменьшении помощи учителя и увеличение доли самостоятельной работы в освоении учащимися способов познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной (регулятивной) деятельности в соответствии с требованиями стандартов.

Учебники и учебные пособия, используемые в образовательной деятельности школы, имеют грифы Министерства образования и науки Российской Федерации и полностью соответствуют учебному плану.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области (учебные предметы):

«Русский язык и литературное чтение»(русский язык, литературное чтение);

«Иностранный язык»(немецкий язык в 2-3 классах);

«Математика и информатика»(математика);

«Обществознание и естествознание(«Окружающий мир»)-«(окружающий мир);

«Искусство»(музыка, изобразительное искусство);

«Технология»(Труд (Технология);

«Физическая культура» (физическая культура 2-3 классы -2 часа). При реализации 1

варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими образовательными областями (учебными предметами):

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельного учебного предмета из перечня, предлагаемого образовательной организацией

- физическая культура - 1 час во 2 классе.
- литературное чтение – 1 час в 3 классе

- физическая культура (физическая культура) - 1 час в 3-м классе проводится за счет внеурочной деятельности для удовлетворения биологической потребности в движении.

Расписание учебных занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная аттестация учащихся проводится на основании Положения «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ ОШ с.Чириково имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова (рассмотрено и принято на ПС протокол №1 от 30.08.2022 года, утверждёно приказом №87 от 30.08.2022 года). В соответствии с календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана будет проводиться в период **с 22.04.2025 по 19.05.2025 года**. Независимая оценка знаний учащихся осуществляется в формате Всероссийских проверочных работ (ВПР), регламент которых устанавливает Министерство образования и науки РФ. Все работы проводятся без прекращения образовательной деятельности в общем режиме работы школы.

На основании результатов промежуточной аттестации Педагогическим советом принимается решение о переводе обучающихся в следующий класс.

В связи с тем что в школе в 2024/25 учебном году осваивать ООП НОО по ФГОС второго поколения будет только 4-й класс, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 4-ого класса.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму

образовательного процесса, установленных СП2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года — 3039 часов.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».

3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю. Изучение информатики на уровне начального общего образования осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Труд (технология)», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

4. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык(немецкий)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения немецкий язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю.

5. «Обществознание и естествознание(окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы светской этики».

7. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю.

8. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Труд (технология)», который представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Труд (технология)» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «ИКТ», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

9. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет посещения обучающимися кружка внеурочной деятельности с использованием модуля «Лёгкая атлетика»

Для обеспечения оптимального учебного процесса в школе разработаны;

1) Учебный план для 5-6 классов, реализующих обновленный ФГОС ООО 2021; Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом

изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 №171

2) Учебный план для 8-9 классов, реализующих ФГОС ООО 2010;

С 1 сентября 2024 года для обучающихся всех классов (с первого по девятый) продолжается реализация федеральной основной общеобразовательной программы. Обязательным для всех классов основного общего образования является реализация федеральных рабочих программ по предметам:

- «Русский язык»,
- «Литература»,
- «История»,
- «Обществознание»,
- «География»
- «Основы безопасности и защиты Родины»;
- «Труд (технология)».

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Муниципальное общеобразовательное учреждение МОУ ОШ

с.Чириково имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова в 2024-2025 учебном году работает в режиме пятидневной учебной недели. В 5-9 классах обучение организовано в первую смену. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели в 5-8 классах и 33 учебные недели в 9-м классе. Учебный год делится на триместры. Оценки за текущее освоение образовательных программ осуществляется по триместрам.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана в совокупности не превышает величину недельной нагрузки и составляет при 5-дневной рабочей неделе:

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка часов	29	30	32	33	33

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Реализация учебного плана школы обеспечена:

- Наличием в штатном расписании школы необходимых специалистов;
- Педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- Учебно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием).

Выбор учебных программ, учебников и УМК осуществляются на основе соблюдения преемственности дидактических и содержательных линий учебных программ внутри предметов. При подборе учебников и УМК по предметам школьного учебного процесса используются следующие критерии:

- системный подход в представлении учебного материала, его концентрация вокруг основных элементов системы знаний по предмету (факты, понятия, явления, законы, теории); (содержательный аспект)
- возможности учебника и УМК для организации учебного процесса на системно - деятельностной основе с учетом различий в развитии учащихся (дифференциация обучения);
- наличие в учебнике материала для формирования у учащихся умений самостоятельно приобретать знания и осваивать способы познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной (регулятивной) деятельности.

Сохранение преемственности между уровнями обучения осуществляется

- в содержании обучения за счет единой трактовки понятий, изученных на предшествующей и последующей ступенях обучения, развития и обогащения понятий,

изучаемых на последующем уровне.

- в дидактике обучения за счет организации учебного процесса на системно-деятельностной (компетентностной) основе, преемственности в формировании и развитии грамотности чтения, естественнонаучной и математической грамотности, постепенном уменьшении помощи учителя и увеличение доли самостоятельной работы в освоении учащимися способов познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной (регулятивной) деятельности в соответствии с требованиями стандартов.

- в системе контроля и оценивания образовательных достижений учащихся за счет структуры КИМов, единых критериев и норм оценивания образовательных достижений учащихся, в том числе проектной и исследовательской деятельности.

Учебники и учебные пособия, используемые в образовательной деятельности школы, имеют грифы Министерства образования и науки Российской Федерации и полностью соответствуют учебному плану.

Для учащихся 8-ого класса запланировано участие в учебно-тренировочных сборах по разделу программы «ОБЗР» в рамках внеурочной деятельности.

Основные положения УП 5-9 классы

В 5-7 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования 2021 года (по 1 варианту) и ФООП, в 8 -9 классах в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010 года

Учебный план в 5-9-х классах состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана, представлена следующими образовательными областями (учебными предметами):

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и литература (родной (русский) язык и родная литература ,в 9-м классе по 0,5 ч);
- иностранный язык (немецкий язык в 5-9 классах, второй иностранный язык (французский язык) в 9 классе 0,5ч.);

- математика и информатика (математика в 5-6 классах, алгебра в 8-9 классах, геометрия в 8-9 классах, вероятность и статистика в 7 классах, информатика в 8-9 классах);

- общественно-научные предметы (история, обществознание, география).

Учебный предмет «История» структурно представлен учебными курсами: «всеобщая история» и «история России». В 9-м классе введен модуль «Введение в новейшую историю» (17 часов). Реализация данного модуля происходит во 2 полугодии.

- естественно-научные предметы (физика в 8-9 классах, химия в 8-9 классах, биология в 5-9 классах);

- искусство (музыка в 5-8 классах, изобразительное искусство в 5-8 классах);

- технология (труд(технология))(в 5-9 классах);

физическая культура (5-9 классы). При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется школой в 6 - о м к л а с с е за счет посещения обучающимися кружка внеурочной деятельности, включая использование учебного модуля «Лёгкая атлетика»;

- основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР в 8-9 классах).

- Обязательная предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с обновленными ФГОС ООО является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ в 4 классе и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В 5-м и 6-м классах предметная область

«ОДНКНР» представлена учебными предметами «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В 7-9 классах данная предметная область реализуется интегрировано с

учебными предметами: история, обществознание, русский язык, литература, музыка, география, а так же в рамках внеурочной деятельности при реализации программы воспитания и социализации учащихся.

Часы обязательной части реализуются полностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими образовательными областями (учебными предметами):

5 класс-1час физическая культура; 1 час-ОБЗР

6 класс-1час ОБЗР

8 класс-1час физическая культура; 1час-Труд (технология)

- на проведение обязательных специальных курсов, с целью подготовки к экзаменам включен учебный курс по математике «Дополнительные вопросы к систематическому курсу математики» в 8-ом классе 1 час.

Модуль «Введение в новейшую историю» в 9-м классе 0,5 часа (17 часов, реализуется во втором полугодии).

Промежуточная аттестация учащихся проводится на основании Положения «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ ОШ с.Чириково имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова» (рассмотрено и принято на ПС протокол №1 от 29.08.2022 года, утверждено приказом №87 от 30.08.2022 года). В соответствии с календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана будет проводиться в период **с 22.04.2025 по 19.05.2025 года**. Независимая оценка знаний учащихся осуществляется в формате Всероссийских проверочных работ (ВПР), регламент которых устанавливает Министерство образования и науки РФ. Все работы проводятся без прекращения образовательной деятельности в общем режиме работы школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о распределении выпускников 9-ого класса

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Поступили в НПО
2021	3	2 (67%)	1 (33%)	
2022	5	0	5 (100%)	
2023	4	0	3 (75%)	1 (25%)
2024	2	0	2 (100 %)	

Вывод: 100% выпускников поступили и обучаются в СПО Ульяновской области.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Школой создаются все условия для совершенствования педагогического корпуса и мотивации педагогов на максимальное использование имеющихся образовательных возможностей.

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов.

Из 7 педагогов высшее образование имеют 5 человек (71,5%), 2 - среднее специальное (28,5 %). Из 7 педагогов, 2 имеют высшую квалификационную категорию (28,5 %), 3 - первую (43 %), 2 педагога на соответствии занимаемой должности (28,5 %).

В течение учебного года образовательный процесс осуществляют 3 члена администрации (директор, заместители директора по УВР, ВР,) и 4 педагогических работника. Обеспеченность кадрами составляет 100%.

Укомплектованность педагогическими кадрами (количество, процент):

лица, имеющие высшую квалификационную категорию	2	29%
лица, имеющие первую квалификационную категорию	5	71%
лица, имеющие высшее профессиональное образование	5	71%
лица, имеющие среднее профессиональное образование	2	29%
лица, прошедшие профессиональную переподготовку	-	

В результате целенаправленной работы администрации школы ежегодно растёт показатель наличия квалификации педагогических работников. За 2024 год первую категории получили – 2 педагога.

В течение 2024 года повышение квалификации педагоги проходили на базе ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова», по программам «Федеральный государственный образовательный стандарт: содержания и механизмы реализации», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Оказание первой помощи», «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в образовательной организации», «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ», предметные курсы.

Кадровое обеспечение МОУ ОШ с.Чириково имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова соответствует квалификационным требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. №761н в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Организация повышения квалификации кадров в образовательной организации проводится в соответствии с планом – графиком повышения квалификации педагогических работников МОУ ОШ с. Чириково имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова и производится не реже 1 раза в 3 года. Повышение квалификации реализуется в очной, заочной или дистанционной формах. Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально - технического обеспечения образовательной организации современными средствами обучения, интерактивным и спортивным оборудованием, техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед школой.

Анализ аттестации педагогических работников за 2024/2025 учебный год.

Таблица 1. Состав аттестованных учителей

год	Всего учителей	ВКК	ПКК	СЗД	Не аттестовано
01.01.2024	7	2	3	2	-

Таблица

Курсовая подготовка и переподготовка педагогов

год	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку (2024 год)	Количество педагогов прошедших переподготовку
01.01.2024	2	0

Таблица По стажу работы

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	От 20 до 30	Больше 30
0	0	-	2	5

Вывод: Анализ работы с педагогическими кадрами в 2023-2024 учебном году.

Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей за 3 года, количество учителей, имеющих первую и высшую категории, повысился. Растет активность учителей, их стремление к творчеству. Увеличилось число учащихся, которые принимали участие в различных мероприятиях, требующие определенного интеллектуального уровня.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки:

- работа большинства МО направлена в основном на работу с учащимися, следует больше внимания уделять работе с учителями
- низок уровень умения педагогов анализировать свои достижения и недостатки по соответствующим критериям.

Методическую работу в школе признать удовлетворительной.

Оценка учебно-методического обеспечения

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и школьных методических объединений. В школе действуют методические объединения:

- ШМО учителей - предметников
- ШМО классных руководителей

Работа методического совета школы

Методический совет школы возглавляет зам.директора по УВР. В него входят руководители ШМО.

На заседаниях методического совета рассматривались следующие вопросы:

преимущество при переходе из начальной школы в основную школу, введение обновленных ФГОС, современные образовательные технологии, рассмотрение Положения о методическом совете, обсуждение и утверждение плана методической работы школы, планов методических объединений, утверждение сроков проведения предметных недель, согласование и утверждение рабочих программ по учебным предметам, результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады, итоги мониторинга учебного процесса за триместр и год, итоги участия школы в муниципальном этапе Всероссийской, региональной олимпиады школьников, итоги работы педагогов по совершенствованию подготовки школьников к ГИА, рассмотрение материалов для промежуточной аттестации.

Вывод: анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом работы и по всем направлениям. Большая часть рабочего времени занимает диагностическое направление работы, т.к. является важным компонентом методической работы.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Книжный фонд (кол-во) - 4952 шт., в том числе учебники – 2443 шт., художественная литература– 2509 шт. Процент обеспеченности бесплатными учебниками -100%, процент приобретенных на денежные средства родителей - 0%.

Читателями библиотеки являются учащиеся, преподаватели и сотрудники школы.

Работа библиотекарей была направлена на развитие и поддержку у детей привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Для реализации этой задачи в течение года применялись различные формы и методы, как в информационной, так и в методической работе.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Наименование ОО	Книжные фонды				Периодические издания		Информатизация	
	Общий книжный фонд	Фонд учебной Литературы (экз.)	Основной фонд Художественной и	Фонд художественной литературы	Журналов (кол-во наименований)	Газет (кол-во наименований)	Количество ПК	Наличие выхода в Интернет

	(экз.)		методичес кой литерату ры всего (экз.)					
МОУ ОШ с. Чириково имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова	4952	2443 в том числе - 93 экземп ляра- учебни ки с электро нным прило жением	2509	Детская художествен ная литература- 804 Научно- популярная литература- 114 Справочно- библиографи ческая – 110 Словари- 12 экземпляров.	0	1 «Кузовато вские вести»	0	0

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2443	400
2	Педагогическая	215	0
3	Художественная	804	68
4	Справочная	110	-
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	114	37
7	Техническая	-	-
8	Общественно- политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024

№ 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 99 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 2 человека в день.

Обращаемость – 0,2 единицы в год.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально - технического обеспечения образовательной организации современными средствами обучения, интерактивным и спортивным оборудованием, техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед школой. На сегодняшний день состояние материально- технической базы и оснащённость учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, федеральных образовательных стандартов. Здания образовательной организации имеют все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг учреждения ограждена полностью. Школой заключены все необходимые договоры на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения. Санитарное состояние кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Образовательное учреждение уделяет серьёзное внимание формированию здорового образа жизни, сохранению здоровья учащихся. Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся.

—

Таким образом, материально-техническая база удовлетворяет минимальным требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ ОШ с. Чириково имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ ОШ с. Чириково имени Героя Советского Союза Б.А. Кротова являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
 - метапредметные результаты;
 - предметные результаты;
 - участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
 - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.
- Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг. Школой был организован онлайн-опрос, в котором принял участие родители (42% от общего числа родителей 3–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

По результатам анкетирования в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – средняя.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-ого класса, результаты ВПР, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2024 году был проведён сбор информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в 2024 году.

Вывод: Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу: - повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)%
Численность (удельный вес) учащихся, которые приняли участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (57%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	7
— высшим педагогическим образованием		5 (71,4%)

— средним профессиональным педагогическим образованием		2 (28,6%)
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (28,5 %)
— первой		3 (43 %)
— соответствие		2 (28,5 %)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		5 (71,4%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		6(85,7 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося единиц		1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		22,8 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы о деятельности общеобразовательной организации за 2024 год

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

1. Деятельность МОУ ОШ с.Чириково имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова строится в соответствии с Законом Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой. В течение года велась работа над содержанием образования.

2. МОУ ОШ с.Чириково имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.
4. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах, профессиональных конкурсах.
7. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
8. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный год

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечить качество образования в соответствии с ФГОС на основе отбора соответствующих содержанию образования современных инновационных педагогических технологий.
3. Создать необходимые условия для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
4. Обеспечить сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.
5. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Совершенствовать воспитательную систему с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью обучающихся, родителей и учителей.

8. Воспитать культуру здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

Приоритетные направления работы школы в 2025 году

1. Совершенствование содержания и технологий образования:

- Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
- Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
- Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования.
- Организация работы с одаренными детьми.

2. Совершенствование системы дополнительного образования:

- Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
- Повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально нравственных качеств обучающихся.
- Создание условий для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся.
- Расширение освоения и использования разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, проектно-исследовательские работы.).

3. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса:

- Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
- Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.
- Работа по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

4. Повышение профессиональной компетентности и развитие инновационной деятельности педагогического коллектива как основы развития современной школы:

- Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
- Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методической работой.
- Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
- Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.
- Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; системы самообразования, портфолио результатов деятельности педагогов.
- Обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области методики преподаваемого предмета.

5. Развитие системы управления школой:

- Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
- Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии

организации и выражения её в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.

- Совершенствование организационной структуры школы.

- Расширение участия родительской общественности в управлении школой.

6. Совершенствование открытой информационной образовательной среды школы:

- Использование в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий.

- Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.

- Работа над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности школы.