

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
основная школа с. Чириково имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова  
Кузоватовского района Ульяновской области

Рассмотрен и принят на заседании  
педагогического совета МОУ ОШ  
с. Чириково имени Героя  
Советского Союза Б.А.Кротова  
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ ОШ с. Чириково  
имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова  
Т.И.Чалмаева

Приказ № 55 от 29.08. 2024 г.

# Учебный план

специальной (коррекционной) школы VIII вида  
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

муниципального общеобразовательного учреждения  
основной школы с. Чириково имени Героя Советского Союза  
Б.А.Кротова Кузоватовского района Ульяновской области

на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану  
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

Учебный план является нормативным документом образовательного учреждения, регламентирует содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план школы на 2024-2025 учебный год разработан на основе нормативных документов:

- 1) Конституция Российской Федерации
- 2) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г . № 273-ФЗ
- 3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- 4) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г №189 (ред. От 25.12.2013г) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изм. от 24.11.2015г №81), от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

-Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года

№ 2 «Об утверждении правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в 2024-2025 учебном году в школе организовано обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- легкая умственная отсталость

Учебный план школы в 2024-2025 учебном году разработан в соответствии с учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций, с учетом специфики и актуального состояния контингента обучающихся с ОВЗ.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения, отражает содержание образования, обеспечивающее достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а именно:

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- формирование коммуникативных компетенций.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Цель обязательных коррекционных занятий – повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.

Целью программы является адаптация детей с проблемами в развитии к жизни в обществе, использование всех возможностей для их социализации. В качестве приоритетных направлений образования детей с умеренной умственной отсталостью выделены: развитие психических процессов, познавательной деятельности в процессе обучения; речевое развитие, формирование и развитие коммуникативных умений и навыков; расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития и нравственного поведения

Реализация данных учебных планов предоставляет возможность получения образования учащимся с ограниченными возможностями здоровья, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

**Учебный план**  
**для обучающихся с легкой умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) Вариант I ( VIII вид )**  
**9 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (литературное чтение)	4
2.Математика	Математика	3
	Информатика	1
3.Естествознание	Биология	2
Человек и общество	География	2
	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Профильный труд	7
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		
Математика	Математика	1
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Занятия с психологом	1
	Занятия с логопедом	1
	Ритмика	1
Всего		33

